

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atendimento Educacional Especializado

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Deficiência Física
Deficiência Mental
Deficiência Sensorial - Visual
Deficiência Sensorial - Surdez
Deficiência Sensorial - Surdo-cegueira
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Altas Habilidades/Superdotação
A verdade do AEE na escola
O que é AEE e quais são seus objetivos?
A quem se destina o AEE?
Os desafios do Atendimento Educacional Especializado
O que fazer quando a escola pública ou particular não está preparada para alunos com necessidades educacionais especiais?
Desafios do AEE
Quem atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
Importantes atribuições do professor de AEE
As tecnologias assistivas devem existir no AEE
O que são os recursos de Tecnologia Assistiva?
A importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Planos de ensino
Desenvolvimento social
O papel do profissional de apoio na Educação Inclusiva
O que é a Educação Inclusiva?
Profissional de apoio escolar
Atendente pessoal
Acompanhante
AEE substitui o acompanhamento psicopedagógico/neuropsicopedagógico?
O que é acompanhamento psicopedagógico e qual a sua finalidade?
O que é acompanhamento neuropsicopedagógico e qual seu objetivo?
A inclusão levada a sério
Como o AEE é implementado nas escolas?
AEE por categorias e suas usabilidades
Você sabe quais são os desafios da Educação Especial no Brasil?
O Plano Nacional de Educação e as adaptações curriculares
Projeto Político Pedagógico (PPP)
A formação do professor na Educação Especial
O que é e o que faz um professor de apoio?
A importância do lúdico na Educação Especial
A psicomotricidade relacional e suas implicações na Educação Inclusiva
Professor de apoio e o professor regente: Uma parceria necessária
Vygotsky - Aprendizagem e desenvolvimento
A Política, as Concepções e a Avaliação
Sobre a Política, o AEE e a Deficiência Intelectual
Avaliação do aluno com Deficiência Intelectual - Contexto do AEE
Contribuições da Formação Continuada para a Prática Pedagógica dos Professores no AEE de Alunos com Deficiência Intelectual
Questões sobre a Prática Docente
A constituição do AEE - Novos espaços de apoio
Conhecer o Aluno com Deficiência Intelectual
A Família, a Observação, o Diálogo
Prática Docente no AEE - a Ação do Professor
Análise da Sua Relação com o Processo de Inclusão Escolar na Área da Deficiência Intelectual

Considerações sobre a Atuação junto aos Transtornos Globais do Desenvolvimento na Escola Regular
O Direito de Todos os Estudantes à Educação sem Discriminação
A Educação Especial, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o AEE
O Atendimento Educacional Especializado
A Colaboração e a Criação no Processo de Transformação da Escola no Atendimento às Diferenças
A Importância do Estudo de Caso e do Plano de Atendimento Educacional Especializado
O Atendimento Educacional Especializado e as Tecnologias Assistivas
Articulação entre os Saberes e Prática na Educação Inclusiva
Educação Especial
Sala de Recursos Multifuncionais
Público alvo
Atuação do professor
Contribuições para prática pedagógica
Inclusão Educacional e a Necessidade de Formação Continuada
Deficiência Intelectual - Algumas Reflexões sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem
Principais Tipos de Deficiência Intelectual
Deficiência Intelectual X Doença Mental
Características da Deficiência Intelectual
Diagnóstico
O Aluno com Deficiência Intelectual
Orientações para Professores
Deficiência Visual - Práticas Pedagógicas
Deficiência Auditiva
Oralismo
Comunicação Total
Bilinguismo
Centro de Atividades e Áreas de Conteúdos
Surdocegueira
Considerações sobre Surdocegos
Características dos Surdocegos
Deficiência Múltipla - Práticas Pedagógicas
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Sintomas em Diferentes Faixas-Etárias
História da Deficiência Intelectual e Múltipla
Interlocução do Atendimento Especializado no Ensino Regular para Alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla
Deficiência Intelectual e Múltipla no Contexto Escolar
Aprendizagem
Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista
Desenvolvimento da Linguagem
Transtorno do Espectro Autista
Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no Processo de Aprendizagem
Intervenções Terapêuticas e Educacionais para o Atendimento Educacional Especializado de Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo