

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO FÍSICA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Física

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Conhecendo a educação física
- 2) Educação física como forma de cultura
- 3) Educação física na escola: Questões e reflexões
- 4) Legislação da educação física
- 5) Recreação na escola
- 6) Mais sobre educação física
- 7) Textos pedagógicos sobre educação física
- 8) História do atletismo
- 9) Periodização do treinamento desportivo

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

De higgins ao "jogging"

Do homem natural ao homem máquina

Há milhões de anos

Há milhares de anos

Antes de tudo, o homem

Antes de tudo, o poder

Antes de tudo, a terra

Novamente, o homem

O renascimento da educação física

O renascimento dos jogos olímpicos

A educação física no Brasil

Primeiro tempo

Intervalo

Segundo tempo

O labirinto

Educação física é ginástica?

Educação física é medicina?

Educação física é cultura?

Educação física é jogo?

Educação física é esporte?

Educação física é política?

Educação física é ciência?

Afinal o que é educação física?

A educação física e o indivíduo

A educação física e a inteligência

A educação física e a afetividade

A educação física e a sociedade

A função do professor

Ser ou não ser, eis a resposta

A "cultura" na Educação Física

A "cultura" em Go Tani

A "cultura" em João Batista Freire

A "cultura" no Coletivo de Autores

A "cultura" em Elenor Kunz

A "cultura" em Valter Bracht

A "cultura" em Mauro Betti

Por uma Educação Física da Desordem

O contexto da educação física escolar

Abrindo o cenário: algumas questões da educação física na escola ao longo do século xx

Algumas abordagens pedagógicas da educação física escolar  
Abordagem desenvolvimentista  
Abordagem construtivista-interacionista  
Abordagem crítico-superadora  
Abordagem sistêmica  
Uma complementação às abordagens pedagógicas da educação física na escola  
Abordagem da psicomotricidade  
Abordagem crítico-emancipatória  
Abordagem cultural  
Abordagem dos jogos cooperativos  
Abordagem da saúde renovada  
Abordagem dos parâmetros curriculares nacionais  
Considerações finais sobre as abordagens  
A formação do profissional na educação física  
Formação tradicional x científica  
Formação profissional: alguns estudos  
A questão da aplicabilidade do conhecimento no ensino da educação física: o exemplo da aprendizagem motora  
O contexto da aprendizagem motora  
Controvérsia pesquisa básica versus aplicada  
Fora dos domínios da educação física  
Nos domínios da educação física  
A influência do paradigma positivista  
Pesquisas de laboratório  
Simplificação de tarefas  
Busca de uma fundamentação teórica generalizadora  
Negligenciamento do contexto de trabalho do profissional  
Fragmentação do conhecimento  
Alternativas para o paradigma positivista  
Procedimentos, avanços e dificuldades dos professores de educação física formados numa perspectiva científica  
Metodologia  
Sujeitos  
Material  
Observação das aulas  
Realização de entrevistas  
Resultados e discussão  
Observação das aulas  
Entrevista com os professores  
Considerações acerca da entrevista e da observação  
O atletismo antes da Grécia clássica no Egito antigo, mesopotâmia e gregos pré-clássicos  
Jogos olímpicos da antiguidade - mais de mil anos de glórias da olimpíada antiga  
Origem da maratona  
Corrida entre os nativos americanos  
História das Olimpíadas - a volta  
Maratona de Boston - a mais antiga do mundo  
Os Finlandeses voadores  
Olimpíadas  
400 metros com barreiras masculino nas olimpíadas  
800 metros masculino nas olimpíadas  
Salto em distância masculino nas olimpíadas  
Jogos Olímpicos - Olimpíada de Atenas 2004  
Salto em Distância Feminino nas olimpíadas  
História dos jogos Pan-Americanos e Rio de Janeiro 2007  
Atletismo para deficientes  
Periodização  
O quadro competitivo  
As leis ou princípios do treino  
Princípio da sistematização do processo de treino  
A unidade entre a preparação geral e específica  
A continuidade do processo de treino

O aumento progressivo da carga  
Organização cíclica da carga  
Os Sistemas de Periodização  
A periodização do treino em jovens  
Atividades de socialização e integração  
Bingo alimentar  
Encontro dos grandes amigos  
Atividades em duplas  
Atividades em trincas  
Atividades em quartetos  
Atividades em quintetos  
Piques  
Atividades em círculos  
Contestes  
Contestes sem materiais  
Contestes com diferentes materiais  
Contestes com bolas  
Circuito recreativo  
Exercícios de volta à calma  
Atividades para dias de chuva  
Atividade de confraternização  
As concepções da educação física  
Abordagem desenvolvimentista  
Abordagem construtivista  
Abordagem crítico - emancipatória  
Crítica as abordagens  
Desenvolvimentista  
Construtivista  
Crítico-emancipatória  
Abordagem da aptidão física / saúde  
Crítica a abordagem da aptidão física / saúde  
Abordagem  
Crítico - superadora  
Possibilidades da prática pedagógica: o ensino do basquetebol  
A proposta crítico-superadora  
A proposta desenvolvimentista  
A proposta construtivista  
Modelo de reprodução ou perspectiva de transformação?  
O esporte como fenômeno social e a análise crítica do esporte  
Problematização  
A aula de educação física e a cópia irrefletida do conceito de esporte  
Uma análise do sentido de uma modalidade do sistema do esporte: o atletismo.  
Análise de uma aula de educação física  
Três tendências que são apoiadas através do sistema do esporte  
O sistema do esporte x a concepção pedagógica crítica: suas consequências  
Configuração pedagógica do movimento esportivo no ensino de aulas de educação física  
O conteúdo esportivo na educação física escolar.  
Primeiro exemplo: um curso de natação de 10 horas  
Segundo exemplo: um curso de natação de 10 horas-aula  
Experiência: uma categoria central na teoria didática das aulas abertas  
O que é experiência?  
A configuração do processo dialético da constituição e da aquisição da experiência no mundo da vida  
A experiência do mundo da vida  
O processo da constituição da experiência  
O processo da experiência nas aulas de educação física tradicionais  
Condições para uma aula de educação física aberta às experiências subjetivas  
Visão pedagógica do movimento  
A visão científica natural do movimento - uma visão antipedagógica  
A visão fenomenológica do movimento - uma visão pedagógica  
Princípios pedagógicos de ensino  
Reflexões pedagógicas sobre a relação entre educação, esporte e a aula de educação física

Uma abordagem pedagógica sobre o ensino da educação física  
O problema da racionalidade  
O problema da particularidade  
Como deve ser descrito um processo educacional dirigido pelo princípio humano?  
A ação humana na educação e na aula  
Compreensão de educação  
Para uma compreensão pedagógica do esporte  
Compreensão de aula e a relação entre educação, esporte e aula  
Concepções alternativas de aula de educação física aulas orientadas  
A necessidade de mudança metodológica no ensino da educação física  
Problematização  
O dialogo autentico do indivíduo com o meio ambiente  
O conceito de "dedicar-se valorativamente" ou o método está no próprio homem  
O conceito de "experiência"  
A mudança do conceito de método: da perspectiva do professor à perspectiva do aluno