PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO ESPECIAL
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Especial

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Capacitar os alunos com uma compreensão aprofundada e abrangente dos temas abordados no conteúdo programático, promovendo o desenvolvimento de competências específicas e a aplicação de habilidades de pensamento crítico e analítico. Através da exploração de estratégias e metodologias, o curso busca aprimorar a capacidade dos alunos de avaliar e adaptar práticas educacionais para atender estudantes com necessidades especiais, contribuindo para a sua formação profissional e para a melhoria da qualidade da educação especial.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução a Educação Especial
2) Fundamentos da Educação Especial
3) Educação Especial Inclusiva
4) Informática na Educação Especial
5) Diferentes tipos de necessidades especiais
6) Educação Especial e Aprendizagem na Escola Regular

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Conceito de educação inclusiva
Quem é o aluno de educação especial?
Características da pessoa com deficiência auditiva
Princípios fundamentais da escola inclusiva
Preparação dos profissionais
Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho
Problemática encontrada na inclusão do surdo
Histórico de exclusão: o que é? Porque acontece? Onde acontece?
O ideal das leis e políticas inclusivas
Fundamentos da Educação Especial
Crianças com distúrbios emocionais e desajustes sociais
Crianças com necessidades especiais da audição
Crianças com necessidades especiais da visão
Crianças com necessidades especiais mentais
Classificação da deficiência mental
Os fatores que afetam a inteligência
Incidência da deficiência mental
Tratamento médico

A Criança Down
A Família Down
Aprender a relacionar-se com criança deficiente
Orientação a pais e professores de alunos com necessidades especiais
Como trabalhar a questão do ajustamento da criança especial
Como a família pode ajudar uma pessoa com deficiência mental
Histórico da educação especial
A segregação
A institucionalização
A normalização
Documentos e legislação
Documentos internacionais
Legislação brasileira
Tecnologia a serviço da educação
Histórico da informática educativa no Brasil
Situação atual da informatização da educação
Informática na educação especial
Formação continuada
Formação do profissional de informática educacional
Softwares educativos
Softwares tutoriais
Softwares de exercício e prática
Jogos e simuladores
Programas tutorados
Ferramentas
Elaboração de software
Ações e melhorias
Acessibilidade
Auxílios para a vida diária e vida prática
Comunicação aumentativa e alternativa
Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal
Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo
Educação especial: Conceitos e definições
A educação especial: dos primórdios ao século XXI
Pessoas com necessidades especiais: Classificação e caracterização
As diferentes necessidades especiais
Atendimento educacional especializado e os recursos educacionais especiais
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?
O que significa Escola Inclusiva
Atitudes Preconceituosas
Adaptações Curriculares
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte
Método de ensino e da Organização Didática
Adaptação do Espaço e Temporalidade
Adaptação do Processo de Avaliação
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental
Avaliação da Aprendizagem
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar
Conhecendo o aluno com condutas típicas
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades
Como reconhecer o aluno superdotado

O professor de superdotados

BIBLIOGRAFIA:

1. **Bortoleto, Edivaldo José.** *Caminhos pedagógicos da educação especial*. Editora Vozes, 2012.
2. **Machado, Rosângela.** *Educação especial na escola inclusiva: políticas, paradigmas e práticas*. Cortez, 2014.
3. **Martins, Lúcia de Araújo Ramos.** *Educação Especial e Inclusiva: Reflexões, Pesquisa, Práticas e Formação de Professores*. Appris Editora, 2023.
4. **Orrú, Sílvia Ester.** *Re-inventar da inclusão: Os desafios da diferença no processo de ensinar e aprender*. Editora Vozes, 2016.
5. **Piaget, Jean.** *A Construção do Real na Criança*. São Paulo: Ática, 1996.
6. **Ramos, Rossana.** *Inclusão na prática: Estratégias eficazes para a educação inclusiva*. Summus Editorial, 2023.
7. **Sacristán, José Gimeno.** *O Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática*. Porto Alegre: Penso, 2017.
8. **Vasconcellos, Celso dos Santos.** *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do Projeto Político-Pedagógico ao Cotidiano da Sala de Aula*. São Paulo: Cortez, 2019.
9. **Vygotsky, Lev S.** *A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **228**

ASSINATURA ELETRÔNICA QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil