

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ESCOLA SEM DROGAS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Escola sem Drogas

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Prevenção de uso de drogas na escola
- 2) A difícil relação entre a juventude e drogas
- 3) Gráfico sobre drogas mais comuns e seus usos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

O educando como sujeito em desenvolvimento
A escola como espaço de transformações sociais e individuais
Conhecendo o adolescente
O adolescente em desenvolvimento e a contemporaneidade
A proteção de adolescentes em situações de risco pelo envolvimento com drogas
O papel da escola na prevenção do uso de drogas
A política e a legislação brasileira sobre drogas
Políticas públicas integradas na prevenção do uso de drogas para crianças e adolescentes
Conceitos e abordagens sobre drogas e prevenção
O que são as drogas?
Drogas: classificação e efeitos no organismo
Crack: uma abordagem multidisciplinar
As relações com as drogas e as diferentes abordagens
Diferentes relações com as drogas: abordagens na adolescência
O uso de drogas no Brasil
O consumo de drogas psicotrópicas na sociedade brasileira
Redes sociais e prevenção do uso de drogas no contexto da escola
Trabalhando com prevenção na família, na escola e na comunidade
Situações de risco e situações de proteção nas redes sociais de adolescentes
Modelo sistêmico e da educação para a saúde na prevenção
Saúde e escola: identificando interfaces e fortalecendo redes
Drogas e complexidade: do caos à transformação
Mobilizando redes sociais no trabalho comunitário
O trabalho comunitário e a construção de redes sociais
Acolhendo adolescentes em situação de risco
O trabalho infantil: fator de risco do uso de álcool e outras drogas
Ações preventivas do uso de drogas na escola
Integrando a prevenção no currículo escolar
Princípios e estratégias de prevenção do uso de drogas nas ações educativas
Identificando situações de risco por meio de recursos didáticos
Integrando o tema drogas às disciplinas curriculares
Apostando na participação juvenil
O protagonismo dos grupos potenciais de adolescentes
Formando adolescentes multiplicadores
Resgatando a autoridade na família e na escola
Autoridade, violência e disciplina na escola
Fortalecendo a escola na comunidade
Parceria escola-família na prevenção do uso de drogas: o olhar dos educadores
O cuidado com os educadores
Construindo o projeto da escola sobre prevenção do uso de álcool e outras drogas
Da teoria à prática: construindo um projeto de prevenção