PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ESCOLA SEM DROGAS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Escola sem Drogas

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Escola sem Drogas, o aluno deverá ser capaz de compreender o desenvolvimento do adolescente e as relações entre juventude, escola, família, comunidade e uso de drogas, reconhecendo fatores de risco, proteção e sinais de alerta. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre conceitos, classificações e efeitos das drogas, políticas públicas e legislação brasileira, bem como aplicar abordagens educativas baseadas no diálogo, na escuta e no acolhimento. Deverá ainda identificar estratégias de prevenção integradas ao currículo, estimular a participação juvenil, fortalecer redes de apoio e contribuir para a elaboração de projetos escolares preventivos em parceria com famílias e comunidades.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Prevenção de uso de drogas na escola
2) A difícil relação entre a juventude e drogas
3) Gráfico sobre drogas mais comuns e seus usos
4) Ética e Relações Interpessoais
5) Comunicação Aplicada a Relações Interpessoais
6) Comunicação Não Violenta : Transformação de conflitos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
O educando como sujeito em desenvolvimento
A escola como espaço de transformações sociais e individuais
Conhecendo o adolescente
O adolescente em desenvolvimento e a contemporaneidade
A proteção de adolescentes em situações de risco pelo envolvimento com drogas
O papel da escola na prevenção do uso de drogas
A política e a legislação brasileira sobre drogas
Políticas públicas integradas na prevenção do uso de drogas para crianças e adolescentes
Conceitos e abordagens sobre drogas e prevenção
O que são as drogas?
Drogas: classificação e efeitos no organismo
Crack: uma abordagem multidisciplinar
As relações com as drogas e as diferentes abordagens
Diferentes relações com as drogas: abordagens na adolescência
O uso de drogas no Brasil
O consumo de drogas psicotrópicas na sociedade brasileira

Redes sociais e prevenção do uso de drogas no contexto da escola
Trabalhando com prevenção na família, na escola e na comunidade
Situações de risco e situações de proteção nas redes sociais de adolescentes
Modelo sistêmico e da educação para a saúde na prevenção
Saúde e escola: identificando interfaces e fortalecendo redes
Drogas e complexidade: do caos à transformação
Mobilizando redes sociais no trabalho comunitário
O trabalho comunitário e a construção de redes sociais
Acolhendo adolescentes em situação de risco
O trabalho infantil: fator de risco do uso de álcool e outras drogas
Ações preventivas do uso de drogas na escola
Integrando a prevenção no currículo escolar
Princípios e estratégias de prevenção do uso de drogas nas ações educativas
Identificando situações de risco por meio de recursos didáticos
Integrando o tema drogas às disciplinas curriculares
Apostando na participação juvenil
O protagonismo dos grupos potenciais de adolescentes
Formando adolescentes multiplicadores
Resgatando a autoridade na família e na escola
Autoridade, violência e disciplina na escola
Fortalecendo a escola na comunidade
Parceria escola-família na prevenção do uso de drogas: o olhar dos educadores
O cuidado com os educadores
Construindo o projeto da escola sobre prevenção do uso de álcool e outras drogas
Da teoria à prática: construindo um projeto de prevenção

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **232**

