PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Alfabetização e Letramento

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Alfabetização e Letramento, o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos, as diferenças e as relações entre alfabetização e letramento, reconhecendo a evolução da escrita, o sistema alfabético e os principais métodos de ensino da leitura e da escrita. Também deverá identificar os níveis de desenvolvimento da escrita, relacionar linguagem, pensamento e aprendizagem e compreender aspectos da psicogênese da língua escrita. Além disso, deverá desenvolver conhecimentos para analisar e aplicar práticas pedagógicas, atividades de oralidade, leitura e escrita, considerando as possibilidades dos materiais didáticos e o papel do professor alfabetizador.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução à Alfabetização e Letramento
2) Aprendizagem da leitura e escrita
3) Idade certa para Alfabetização
4) Reflexões sobre Alfabetização e Letramento
5) Atividades de Alfabetização
6) Metodologias de Alfabetização e Letramento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Definições
O que é Letramento?
Alfabetizados básicos
Alfabetizados plenos
Uma breve história
A evolução da escrita
Sistema Alfabético
Métodos de alfabetização
O processo de alfabetização
Novas abordagens e suas implicações
As mudanças de paradigmas e as novas abordagens
As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky
A Neurociência na alfabetização
Alfabetização na Educação Infantil de 0 a 6 anos
Concluindo o Jardim da Infância, iniciando o 1o. ano do Ensino Fundamental
Existe uma metodologia adequada para facilitar a alfabetização?

Reflexões Iniciais sobre Alfabetização
História da Alfabetização
Métodos da Alfabetização
Alfabetização e Letramento
Psicogênese da Língua Escrita
Construção do Conhecimento Sobre a Escrita
Práticas de Oralidade e Leitura
Práticas de Escrita
Aspectos Linguísticos da Alfabetização
Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Letramento
Alfabetização e letramento
Concepções acerca da leitura e escrita
Compreensão do sistema de escrita
Nível 1 - Pré-silábico
Nível 2 - Silábico
Nível 3 - Silábico-alfabético
Nível 4 - Alfabético
Compreensão da temática
Análise de atividades e seus níveis de escrita
Atividades iniciais de alfabetização
Sugestões de atividades de leitura
Atividades de alfabetização
Origem do termo letramento
Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos
Métodos de alfabetização
Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização
Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua
Escrita e da linguagem oral
As relações entre linguagem oral e escrita
Repensando o ensino da língua escrita
Didática da alfabetização
Uma proposta de aprendizagem da língua escrita
Distinção entre alfabetização e letramento
Alfabetizar letrando
Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura
Propostas de atividades
Uso do material didático, possibilidades e limitações
O papel do professor alfabetizador

BIBLIOGRAFIA:

1. **Libâneo, José Carlos.** *Didática*. 2a Edição. São Paulo: Cortez, 2018.
2. **Saviani, Dermeval.** *Escola e Democracia*. Campinas: Autores Associados, 2024.
3. **Tardif, Maurice.** *Saberes Docentes e Formação Profissional*. Petrópolis: Vozes, 2014.
4. **Perrenoud, Philippe.** *Dez Novas Competências para Ensinar*. Porto Alegre: Penso, 2000.
5. **Mizukami, Maria da Graça Nicoletti.** *Ensino: As Abordagens do Processo*. São Paulo: EPU, 2018.
6. **Aranha, Maria Lúcia de Arruda.** *História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil*. São Paulo: Moderna, 2020.
7. **Sacristán, José Gimeno.** *O Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática*. Porto Alegre: Penso, 2017.
8. **Vasconcellos, Celso dos Santos.** *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do Projeto*

Político-Pedagógico ao Cotidiano da Sala de Aula. São Paulo: Cortez, 2019.
9. **Piaget, Jean.** *A Construção do Real na Criança*. São Paulo: Ática, 1996.
10. **Vygotsky, Lev S.** *A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **243**

