

PROJETO PEDAGÓGICO

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--------------------------------|
| RAZÃO SOCIAL: | CURSOS VIRTUAIS LTDA |
| NOME FANTASIA: | CURSOSVIRTUAIS.NET |
| CNPJ: | 08.179.401/0001-62 |
| REGISTRO ABED: | 7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL |

| CURSO | |
|-------------|--------------------------------|
| NOME: | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO |
| MODALIDADE: | CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD |

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Alfabetização e Letramento

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução à Alfabetização e Letramento
- 2) Aprendizagem da leitura e escrita
- 3) Idade certa para Alfabetização
- 4) Reflexões sobre Alfabetização e Letramento
- 5) Atividades de Alfabetização
- 6) Metodologias de Alfabetização e Letramento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Definições

O que é Letramento?

Alfabetizados básicos

Alfabetizados plenos

Uma breve história

A evolução da escrita

Sistema Alfabético

Métodos de alfabetização

O processo de alfabetização

Novas abordagens e suas implicações

As mudanças de paradigmas e as novas abordagens

As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky

A Neurociência na alfabetização

Alfabetização na Educação Infantil de 0 a 6 anos

Concluindo o Jardim da Infância, iniciando o 1o. ano do Ensino Fundamental

Existe uma metodologia adequada para facilitar a alfabetização?

Reflexões Iniciais sobre Alfabetização

História da Alfabetização

Métodos da Alfabetização

Alfabetização e Letramento

Psicogênese da Língua Escrita

Construção do Conhecimento Sobre a Escrita

Práticas de Oralidade e Leitura

Práticas de Escrita

Aspectos Linguísticos da Alfabetização

Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Letramento

Alfabetização e letramento

Concepções acerca da leitura e escrita

Compreensão do sistema de escrita

Nível 1 - Pré-silábico

Nível 2 - Silábico

Nível 3 - Silábico-alfabético

Nível 4 - Alfabético

Compreensão da temática

Análise de atividades e seus níveis de escrita

Atividades iniciais de alfabetização

Sugestões de atividades de leitura

Atividades de alfabetização

Origem do termo letramento

Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos

Métodos de alfabetização

Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização

Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua
Escrita e da linguagem oral
As relações entre linguagem oral e escrita
Repensando o ensino da língua escrita
Didática da alfabetização
Uma proposta de aprendizagem da língua escrita
Distinção entre alfabetização e letramento
Alfabetizar letrando
Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura
Propostas de atividades
Uso do material didático, possibilidades e limitações
O papel do professor alfabetizador

BIBLIOGRAFIA:

1. **Libâneo, José Carlos.** *Didática*. 2a Edição. São Paulo: Cortez, 2018.
2. **Saviani, Dermeval.** *Escola e Democracia*. Campinas: Autores Associados, 2024.
3. **Tardif, Maurice.** *Saberes Docentes e Formação Profissional*. Petrópolis: Vozes, 2014.
4. **Perrenoud, Philippe.** *Dez Novas Competências para Ensinar*. Porto Alegre: Penso, 2000.
5. **Mizukami, Maria da Graça Nicoletti.** *Ensino: As Abordagens do Processo*. São Paulo: EPU, 2018.
6. **Aranha, Maria Lúcia de Arruda.** *História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil*. São Paulo: Moderna, 2020.
7. **Sacristán, José Gimeno.** *O Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática*. Porto Alegre: Penso, 2017.
8. **Vasconcellos, Celso dos Santos.** *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do Projeto Político-Pedagógico ao Cotidiano da Sala de Aula*. São Paulo: Cortez, 2019.
9. **Piaget, Jean.** *A Construção do Real na Criança*. São Paulo: Ática, 1996.
10. **Vygotsky, Lev S.** *A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 2019.