PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Autismo e Tecnologias Assistivas

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Autismo e Tecnologias Assistivas, o aluno deverá ser capaz de compreender as principais características, manifestações, classificações e formas de identificação do Transtorno do Espectro Autista, bem como reconhecer intervenções, estratégias de apoio e direitos das pessoas com TEA. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre avaliação, implementação e uso de tecnologias assistivas em contextos educacionais e cotidianos, incluindo comunicação aumentativa e alternativa, recursos de baixa e alta tecnologia, materiais pedagógicos adaptados e acessibilidade ao computador. Deverá ainda identificar práticas de inclusão, estimulação, trabalho em equipe, adequação postural e superação de barreiras à comunicação e à aprendizagem.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Autismo e Tecnologias Assistivas
2) Conhecendo o Aluno com Deficiência
3) Autismo e Intervenção Educacional
4) Tecnologias Assistivas
5) Auxílio em Atividades de Vida Escolar
6) Comunicação Aumentativa e Alternativa
7) Recursos de Acessibilidade ao Computador
8) Alinhamento e Estabilidade Postural

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Transtorno do espectro autista - TEA
Quem é a pessoa com autismo?
Classificação e descrição clínica
Do CID-10 à atualização do DSM-5
Manifestações mais comuns
Instrumentos para diagnosticar o autismo
Intervenções e estratégias
Providências e procedimentos que ajudam
Tecnologia assistiva
O que são tecnologias assistivas?
SCALA (Sistema de Comunicação alternativa para o letramento de pessoas com autismo)
Tutorial SCALA
Comunicação alternativa
O que é Comunicação alternativa?

As dificuldades de comunicação no Autismo e Comunicação Alternativa
Recursos de baixa e alta tecnologia
Orientações para parceiros de comunicação
Comunicação Alternativa na Escola
Direitos das pessoas com transtorno do espectro autista (TEA)
Princípios de Direitos Humanos
Pessoas com transtornos de espectro autista enquanto sujeitos de Direitos Humanos
Lei 12.764/2012 (Lei do autismo)
Quadro atual do TEA no Brasil e sua influência na sociedade
Lei 13.146, de 06 de julho de 2015
Conhecendo o aluno com deficiência física
Organização Básica do Sistema Nervoso
Plasticidade Neural
Importância da Estimulação Precoce
Deficiência - Terminologia e Educação Inclusiva
Deficiência Física
Atendimento educacional especializado
O Atendimento Educacional Especializado e o uso da Tecnologia Assistiva no ambiente escolar
Que recursos humanos são necessários ao Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Física?
Tecnologia Assistiva - TA
Avaliação e implementação da TA
Modalidades da TA
Auxílio em atividades diárias
Material escolar e pedagógico adaptado
Resolvendo com criatividade problemas funcionais
Rompendo barreiras para o aprendizado
Comunicação aumentativa e alternativa - CAA
Introdução à CAA
O que é a Comunicação Aumentativa e Alternativa
Quem pode se beneficiar do uso de CAA?
Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa - SCAA
O que são os recursos de CAA
Acessórios e ideias para criarmos recursos de comunicação, utilizando baixa tecnologia
Algumas sugestões para o trabalho com a Simbologia Gráfica PCS e confecção de recursos de CAA
Quando iniciar com a CAA
Trabalho em equipe
Como iniciar/ensinar o uso da CAA
Considerações que ajudam a determinar o formato do recurso de CAA
Técnicas de seleção
Os recursos de alta tecnologia utilizados na CAA
Recursos de acessibilidade ao computador
Função do Teclado
Função do Mouse
Apoio à escrita e à leitura
Acessibilidade arquitetônica
Alinhamento e estabilidade postural
Revisando conceitos e colocando em prática a Adequação Postural
Noções sobre avaliação e indicação de recursos posturais
Tônus Muscular e os Reflexos Tônicos
Fotos de Recursos Posturais e Resultados

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **268**

