

PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO - TGD
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD, o aluno deverá ser capaz de compreender as principais características, manifestações e formas de TGD, incluindo autismo, síndrome de Rett e síndrome de Asperger, reconhecendo sinais relacionados à aprendizagem, socialização, comunicação e comportamento. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre diagnóstico, classificações e possibilidades de tratamento, bem como aplicar estratégias educacionais como TEACCH, ABA, PECS e recursos tecnológicos. Deverá ainda compreender os princípios da educação inclusiva, do Atendimento Educacional Especializado, da acessibilidade e da tecnologia assistiva, reconhecendo a importância da articulação entre família, escola e profissionais de diferentes áreas.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução
- 2) Transtornos Globais do Desenvolvimento
- 3) Inclusão e Igualdade na educação
- 4) TGD e Autismo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

O que é?
Características do TGD
Formas de TGD
Principais problemas relacionados a aprendizagem
Socialização
Estratégias de aprendizagem
Orientações gerais aos educadores
Síndrome de Rett
Como se manifesta a Síndrome de Rett
Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID)
Ensinando alunos com TGD
Métodos de ensino para escolarização
Teacch
Análise aplicada do comportamento (ABA)
PECS - Sistema de comunicação através da troca de figuras
Computador/Tablet
Tratamento

Desenvolvimento social
Comunicação
Comportamentos repetitivos
Outros sintomas
Mecanismo
Patofisiologia
Neuropsicologia
Diagnóstico
Tratamentos do Autismo
Cura
Síndrome de Rett
Transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação
Síndrome de Asperger
TGD nas aulas de Educação Física
Distúrbio de linguagem
Dislexia
Autismo infantil
Três núcleos de transtornos no desenvolvimento
Transtornos específicos da fala e da linguagem
Transtornos específicos de leitura
Transtorno misto de habilidades escolares
Desafios da Inclusão
O que é Educação Especial?
Quem é o público-alvo da Educação Especial?
Qual a definição da pessoa com deficiência?
Política Nacional da Educação Especial na perspectiva inclusiva?
O que é a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM)?
O que é Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
Quem tem direito ao AEE?
A escola e o AEE
Professores que podem atuar no AEE
Atribuições do professor do AEE
Articulação entre o professor da sala regular e o professor do AEE
O que é Tecnologia Assistiva?
Sala de Recursos Multifuncionais
O trabalho da sala de aula para a turma
Como encaminhar os alunos para as instituições parceiras?
Instituições conveniadas
Quem é profissional de apoio?
O que é acessibilidade?
O que é Benefício de Prestação Continuada?
Quem tem direito?
O que é Conselho Tutelar?
O que é o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)?
O que é o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)?
O que é Vigilância Sanitária (VISA)?
Legislação Importante
A Cid-10 e Dsm-IV
Classificação Internacional de Doenças
Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais
Transtornos Globais do Desenvolvimento - Condutas Típicas

Possíveis determinantes das Condutas Típicas

Autismo

Síndrome de Rett

Síndrome de Asperger

A Educação Especial e TGD - Focando o Autismo

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62

Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **270**

