PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: EJA - Educação de jovens e adultos

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de EJA - Educação de jovens e adultos, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos históricos, legais, filosóficos e pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, reconhecendo a diversidade, as necessidades e os desafios específicos de seus estudantes. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre alfabetização, letramento, andragogia, organização curricular, avaliação e relação entre professor e aluno, além de aplicar metodologias ativas, práticas interdisciplinares e recursos tecnológicos adequados à modalidade. Deverá, ainda, identificar barreiras sociais e emocionais, valorizar a autoestima e adotar práticas inclusivas relacionadas à cidadania, ao mundo do trabalho e à aprendizagem ao longo da vida.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Fundamentos da alfabetização de jovens e adultos
2) EJA no Brasil
3) Didática na educação de jovens e adultos
4) Docência e educação de jovens e adultos
5) Educação de jovens e adultos
6) Relações interpessoais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Breve histórico da educação de jovens e adultos no Brasil
Um pouco da história da alfabetização de jovens e adultos no Brasil
Alfabetização e conscientização
O Mobral e educação popular
Educação básica de jovens e adultos - Consolidando práticas
Novas perspectivas na aprendizagem da leitura e da escrita
A educação de jovens e adultos
Dificuldades e desafios da educação de jovens e adultos
A educação de jovens e adultos em uma perspectiva sócio-interacionista
Estratégias e metodologias para uma sustentabilidade local
Alfabetização
Analfabetismo funcional
Um indicador nacional de alfabetismo funcional
Alfabetização - Uma questão de método
Métodos de alfabetização
A alfabetização de jovens e adultos na legislação e na política educacional brasileira

Especificidades do público da EJA
História da EJA
Alfabetismo funcional, analfabetismo, letramento
Fundamentos sócio-histórico e filosóficos da EJA
Noções básicas de andragogia
A autoestima na EJA
Didática
Contribuições teóricas e concepções de professores
Discutindo a didática
Histórico
Teoria e prática da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e a formação dos professores
Breve história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
Tendências teóricas e práticas da EJA
Um olhar sobre a perspectiva da corporeidade na Educação de Jovens e Adultos
Organização geral da Educação de Jovens e Adultos
Organização da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Orientações metodológicas e conteúdos da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Alunos da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Docentes da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Requisitos legais, nível de escolaridade dos docentes
Mecanismos de avaliação, promoção e certificação
Acesso ao Ensino Médio e Superior
Metodologias de ensino, diversidades e relação professor X aluno na EJA
Leitura, literatura negra e Educação de Jovens e Adultos
As violências contra a mulher - Denúncia literária
Produção de textos dissertativo-argumentativos na EJA
Letramento, multiletramentos e Educação de Jovens e Adultos
Mapeamento de pesquisas sobre letramento digital de professores da Educação de Jovens e Adultos
O trabalho com gêneros textuais como prática de letramento na Educação de Jovens e Adultos
A importância da gamificação na Educação de Jovens e Adultos
Metodologias de ensino, processos históricos e Educação de Jovens e Adultos
Construindo percepções ambientais com metodologias ativas de aprendizagem
Reflexões acerca de metodologias de ensino em curso de formação docente para a EJA
O Mobral no contexto da ditadura civil militar no Brasil
Racismo e o processo histórico de formação de estudantes pretos e pardos da Educação de Jovens e Adultos
História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
Aspectos Contextuais Históricos
O Contexto Brasileiro no Início do Século XX
As Primeiras Ações do Governo Federal para a EJA
As Campanhas de Alfabetização de Jovens e Adultos
O Programa Nacional de Alfabetização de Paulo Freire e o Início do Regime Militar
Legislação Pertinente a EJA e Dados Estatísticos
Conhecendo a Legislação da EJA
Marcos Importantes para a História Recente da EJA
A Conferência Mundial sobre Educação para Todos
A V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (CONFINTEA)
A EJA na LDB Atual
A EJA nos Planos Nacionais de Educação
A Diversidade de Sujeitos, as Conquistas e Desafios da EJA
A Diversidade de Sujeitos, as Conquistas e Desafios da EJA

A Diversidade de Sujeitos da EJA
Os Adolescentes
Os Jovens e Adultos
A Terceira Idade
As Conquistas e os Desafios da EJA
As Conquistas Já Observadas
Os Desafios a Serem Superados
Conexões da EJA com o Mundo do Trabalho e com a Cidadania
Panorama Contemporâneo do Mundo do Trabalho
As Competências Exigidas
As Competências Produzindo Capital Humano
Competências Técnicas
Competências Comportamentais/Sociais
Endividamento e Desalento
Andragogia e Educação Profissional
EJA - Concepções Pedagógicas Norteadoras
A Educação Popular de Adultos
A Educação Permanente
Aprendizagem ao Longo de Toda a Vida
Funções e Organização da Oferta da EJA
As Funções e Objetivos da EJA
Função Reparadora
Função Equalizadora
Função Qualificadora
Organização e Oferta da EJA
As Classes e Possibilidades da EJA
Ensino Fundamental - Primeiro Segmento
Ensino Fundamental - Segundo Segmento
Ensino Médio
Encceja
Particularidades Pedagógicas da Docência na EJA
Propostas Curriculares nas Políticas Públicas da EJA
As Políticas Públicas Educacionais da EJA
As Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA
O Parecer CNE/CEB 11/2000
Resolução CNE/CEB N.1, de 2 de Fevereiro de 2016
Problematizando a Educação à Distância na EJA
A Base Nacional Comum Curricular
Identidade Docente e Saberes Essenciais ao Professor da EJA
A Identidade do Professor da EJA
A Formação Docente para EJA
Os Papéis do Professor da EJA
Os Saberes Essenciais ao Professor da EJA
Teorias, Práticas e Metodologias Aplicáveis na EJA
Metodologias Ativas para a EJA
Aprendizagem Experiencial de Kolb
Outras Metodologias Ativas Interessantes
Pedagogia de Projetos
A Importância da Interdisciplinaridade
O Uso das TICs
O Ensino Híbrido

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **323**

