

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: o curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: EJA - Educação de jovens e adultos

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Breve histórico da educação de jovens e adultos no Brasil
Um pouco da história da alfabetização de jovens e adultos no Brasil
Alfabetização e conscientização
O Mobral e educação popular
Educação básica de jovens e adultos - Consolidando práticas
Novas perspectivas na aprendizagem da leitura e da escrita
A educação de jovens e adultos
Dificuldades e desafios da educação de jovens e adultos
A educação de jovens e adultos em uma perspectiva sócio-interacionista
Estratégias e metodologias para uma sustentabilidade local
Alfabetização
Analfabetismo funcional
Um indicador nacional de analfabetismo funcional
Alfabetização - Uma questão de método
Métodos de alfabetização
A alfabetização de jovens e adultos na legislação e na política educacional brasileira
Especificidades do público da EJA
História da EJA
Alfabetismo funcional, analfabetismo, letramento
Fundamentos sócio-histórico e filosóficos da EJA
Noções básicas de andragogia
A autoestima na EJA
Didática
Contribuições teóricas e concepções de professores
Discutindo a didática
Histórico
Teoria e prática da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e a formação dos professores
Breve história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
Tendências teóricas e práticas da EJA
Um olhar sobre a perspectiva da corporeidade na Educação de Jovens e Adultos
Organização geral da Educação de Jovens e Adultos
Organização da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Orientações metodológicas e conteúdos da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Alunos da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Docentes da Educação Presencial de Jovens e Adultos
Requisitos legais, nível de escolaridade dos docentes
Mecanismos de avaliação, promoção e certificação
Acesso ao Ensino Médio e Superior
Metodologias de ensino, diversidades e relação professor X aluno na EJA
Leitura, literatura negra e Educação de Jovens e Adultos
As violências contra a mulher - Denúncia literária
Produção de textos dissertativo-argumentativos na EJA
Letramento, multiletramentos e Educação de Jovens e Adultos
Mapeamento de pesquisas sobre letramento digital de professores da Educação de Jovens e Adultos
O trabalho com gêneros textuais como prática de letramento na Educação de Jovens e Adultos
A importância da gamificação na Educação de Jovens e Adultos
Metodologias de ensino, processos históricos e Educação de Jovens e Adultos
Construindo percepções ambientais com metodologias ativas de aprendizagem
Reflexões acerca de metodologias de ensino em curso de formação docente para a EJA
O Mobral no contexto da ditadura civil militar no Brasil

Racismo e o processo histórico de formação de estudantes pretos e pardos da Educação de Jovens e Adultos
História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
Aspectos Contextuais Históricos
O Contexto Brasileiro no Início do Século XX
As Primeiras Ações do Governo Federal para a EJA
As Campanhas de Alfabetização de Jovens e Adultos
O Programa Nacional de Alfabetização de Paulo Freire e o Início do Regime Militar
Legislação Pertinente a EJA e Dados Estatísticos
Conhecendo a Legislação da EJA
Marcos Importantes para a História Recente da EJA
A Conferência Mundial sobre Educação para Todos
A V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (CONFINTEA)
A EJA na LDB Atual
A EJA nos Planos Nacionais de Educação
A Diversidade de Sujeitos, as Conquistas e Desafios da EJA
A Diversidade de Sujeitos, as Conquistas e Desafios da EJA
A Diversidade de Sujeitos da EJA
Os Adolescentes
Os Jovens e Adultos
A Terceira Idade
As Conquistas e os Desafios da EJA
As Conquistas Já Observadas
Os Desafios a Serem Superados
Conexões da EJA com o Mundo do Trabalho e com a Cidadania
Panorama Contemporâneo do Mundo do Trabalho
As Competências Exigidas
As Competências Produzindo Capital Humano
Competências Técnicas
Competências Comportamentais/Sociais
Endividamento e Desalento
Andragogia e Educação Profissional
EJA - Concepções Pedagógicas Norteadoras
A Educação Popular de Adultos
A Educação Permanente
Aprendizagem ao Longo de Toda a Vida
Funções e Organização da Oferta da EJA
As Funções e Objetivos da EJA
Função Reparadora
Função Equalizadora
Função Qualificadora
Organização e Oferta da EJA
As Classes e Possibilidades da EJA
Ensino Fundamental - Primeiro Segmento
Ensino Fundamental - Segundo Segmento
Ensino Médio
Enceja
Particularidades Pedagógicas da Docência na EJA
Propostas Curriculares nas Políticas Públicas da EJA
As Políticas Públicas Educacionais da EJA
As Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA
O Parecer CNE/CEB 11/2000
Resolução CNE/CEB N.1, de 2 de Fevereiro de 2016
Problematizando a Educação à Distância na EJA
A Base Nacional Comum Curricular
Identidade Docente e Saberes Essenciais ao Professor da EJA
A Identidade do Professor da EJA
A Formação Docente para EJA
Os Papéis do Professor da EJA
Os Saberes Essenciais ao Professor da EJA
Teorias, Práticas e Metodologias Aplicáveis na EJA

Metodologias Ativas para a EJA
Aprendizagem Experiencial de Kolb
Outras Metodologias Ativas Interessantes
Pedagogia de Projetos
A Importância da Interdisciplinaridade
O Uso das TICs
O Ensino Híbrido