

## PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE:	EAD - APERFEIÇOAMENTO / LIVRE OFERTA

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

**Sincronicidade:** o curso é caracterizado como síncrono, a partir do momento da matrícula, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Avaliação/Certificação:** A avaliação é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos com o tutor/professor e sistema de anotações sobre o curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Atendimento Educacional Especializado

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Deficiência Física  
Deficiência Mental  
Deficiência Sensorial - Visual  
Deficiência Sensorial - Surdez  
Deficiência Sensorial - Surdo-cegueira  
Transtornos Globais do Desenvolvimento  
Altas Habilidades/Superdotação  
A verdade do AEE na escola  
O que é AEE e quais são seus objetivos?  
A quem se destina o AEE?  
Os desafios do Atendimento Educacional Especializado  
O que fazer quando a escola pública ou particular não está preparada para alunos com necessidades educacionais especiais?  
Desafios do AEE  
Quem atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?  
Importantes atribuições do professor de AEE  
As tecnologias assistivas devem existir no AEE  
O que são os recursos de Tecnologia Assistiva?  
A importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Planos de ensino  
Desenvolvimento social  
O papel do profissional de apoio na Educação Inclusiva  
O que é a Educação Inclusiva?  
Profissional de apoio escolar  
Atendente pessoal  
Acompanhante  
AEE substitui o acompanhamento psicopedagógico/neuropsicopedagógico?  
O que é acompanhamento psicopedagógico e qual a sua finalidade?  
O que é acompanhamento neuropsicopedagógico e qual seu objetivo?  
A inclusão levada a sério  
Como o AEE é implementado nas escolas?  
AEE por categorias e suas usabilidades  
Você sabe quais são os desafios da Educação Especial no Brasil?  
O Plano Nacional de Educação e as adaptações curriculares  
Projeto Político Pedagógico (PPP)  
A formação do professor na Educação Especial  
O que é e o que faz um professor de apoio?  
A importância do lúdico na Educação Especial  
A psicomotricidade relacional e suas implicações na Educação Inclusiva  
Professor de apoio e o professor regente: Uma parceria necessária  
Vygotsky - Aprendizagem e desenvolvimento  
A Política, as Concepções e a Avaliação  
Sobre a Política, o AEE e a Deficiência Intelectual  
Avaliação do aluno com Deficiência Intelectual - Contexto do AEE  
Contribuições da Formação Continuada para a Prática Pedagógica dos Professores no AEE de Alunos com Deficiência Intelectual  
Questões sobre a Prática Docente  
A constituição do AEE - Novos espaços de apoio  
Conhecer o Aluno com Deficiência Intelectual  
A Família, a Observação, o Diálogo

Prática Docente no AEE - a Ação do Professor

Análise da Sua Relação com o Processo de Inclusão Escolar na Área da Deficiência Intelectual

Considerações sobre a Atuação junto aos Transtornos Globais do Desenvolvimento na Escola Regular

O Direito de Todos os Estudantes à Educação sem Discriminação

A Educação Especial, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o AEE

O Atendimento Educacional Especializado

A Colaboração e a Criação no Processo de Transformação da Escola no Atendimento às Diferenças

A Importância do Estudo de Caso e do Plano de Atendimento Educacional Especializado

O Atendimento Educacional Especializado e as Tecnologias Assistivas

Articulação entre os Saberes e Prática na Educação Inclusiva

Educação Especial

Sala de Recursos Multifuncionais

Público alvo

Atuação do professor

Contribuições para prática pedagógica

Inclusão Educacional e a Necessidade de Formação Continuada

Deficiência Intelectual - Algumas Reflexões sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem

Principais Tipos de Deficiência Intelectual

Deficiência Intelectual X Doença Mental

Características da Deficiência Intelectual

Diagnóstico

O Aluno com Deficiência Intelectual

Orientações para Professores

Deficiência Visual - Práticas Pedagógicas

Deficiência Auditiva

Oralismo

Comunicação Total

Bilinguismo

Centro de Atividades e Áreas de Conteúdos

Surdocegueira

Considerações sobre Surdocegos

Características dos Surdocegos

Deficiência Múltipla - Práticas Pedagógicas

Transtornos Globais do Desenvolvimento

Sintomas em Diferentes Faixas-Etárias

História da Deficiência Intelectual e Múltipla

Interlocução do Atendimento Especializado no Ensino Regular para Alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla

Deficiência Intelectual e Múltipla no Contexto Escolar

Aprendizagem

Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista

Desenvolvimento da Linguagem

Transtorno do Espectro Autista

Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no Processo de Aprendizagem

Intervenções Terapêuticas e Educacionais para o Atendimento Educacional Especializado de

Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo