

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Atendimento Educacional Especializado

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Atendimento Educacional Especializado
- 2) Apoio permanente no Atendimento Educacional Especializado
- 3) Atendimento Educacional Especializado para Deficiência, Altas Habilidades e Superdotação
- 4) Saberes do AEE
- 5) Educação Especial e AEE
- 6) AEE e Inclusão Educacional
- 7) Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Deficiência
- 8) AEE para o estudante com transtorno do espectro autista

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

Deficiência Física  
Deficiência Mental  
Deficiência Sensorial - Visual  
Deficiência Sensorial - Surdez  
Deficiência Sensorial - Surdo-cegueira  
Transtornos Globais do Desenvolvimento  
Altas Habilidades/Superdotação  
A verdade do AEE na escola  
O que é AEE e quais são seus objetivos?  
A quem se destina o AEE?  
Os desafios do Atendimento Educacional Especializado  
O que fazer quando a escola pública ou particular não está preparada para alunos com necessidades educacionais especiais?  
Desafios do AEE  
Quem atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?  
Importantes atribuições do professor de AEE  
As tecnologias assistivas devem existir no AEE  
O que são os recursos de Tecnologia Assistiva?  
A importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Planos de ensino  
Desenvolvimento social  
O papel do profissional de apoio na Educação Inclusiva  
O que é a Educação Inclusiva?  
Profissional de apoio escolar  
Atendente pessoal  
Acompanhante  
AEE substitui o acompanhamento psicopedagógico/neuropsicopedagógico?  
O que é acompanhamento psicopedagógico e qual a sua finalidade?  
O que é acompanhamento neuropsicopedagógico e qual seu objetivo?  
A inclusão levada a sério  
Como o AEE é implementado nas escolas?  
AEE por categorias e suas usabilidades  
Você sabe quais são os desafios da Educação Especial no Brasil?  
O Plano Nacional de Educação e as adaptações curriculares  
Projeto Político Pedagógico (PPP)  
A formação do professor na Educação Especial  
O que é e o que faz um professor de apoio?  
A importância do lúdico na Educação Especial  
A psicomotricidade relacional e suas implicações na Educação Inclusiva  
Professor de apoio e o professor regente: Uma parceria necessária

Vygotsky - Aprendizagem e desenvolvimento  
A Política, as Concepções e a Avaliação  
Sobre a Política, o AEE e a Deficiência Intelectual  
Avaliação do aluno com Deficiência Intelectual - Contexto do AEE  
Contribuições da Formação Continuada para a Prática Pedagógica dos Professores no AEE de Alunos com Deficiência Intelectual  
Questões sobre a Prática Docente  
A constituição do AEE - Novos espaços de apoio  
Conhecer o Aluno com Deficiência Intelectual  
A Família, a Observação, o Diálogo  
Prática Docente no AEE - a Ação do Professor  
Análise da Sua Relação com o Processo de Inclusão Escolar na Área da Deficiência Intelectual  
Considerações sobre a Atuação junto aos Transtornos Globais do Desenvolvimento na Escola Regular  
O Direito de Todos os Estudantes à Educação sem Discriminação  
A Educação Especial, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o AEE  
O Atendimento Educacional Especializado  
A Colaboração e a Criação no Processo de Transformação da Escola no Atendimento às Diferenças  
A Importância do Estudo de Caso e do Plano de Atendimento Educacional Especializado  
O Atendimento Educacional Especializado e as Tecnologias Assistivas  
Articulação entre os Saberes e Prática na Educação Inclusiva  
Educação Especial  
Sala de Recursos Multifuncionais  
Público alvo  
Atuação do professor  
Contribuições para prática pedagógica  
Inclusão Educacional e a Necessidade de Formação Continuada  
Deficiência Intelectual - Algumas Reflexões sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem  
Principais Tipos de Deficiência Intelectual  
Deficiência Intelectual X Doença Mental  
Características da Deficiência Intelectual  
Diagnóstico  
O Aluno com Deficiência Intelectual  
Orientações para Professores  
Deficiência Visual - Práticas Pedagógicas  
Deficiência Auditiva  
Oralismo  
Comunicação Total  
Bilinguismo  
Centro de Atividades e Áreas de Conteúdos  
Surdocegueira  
Considerações sobre Surdocegos  
Características dos Surdocegos  
Deficiência Múltipla - Práticas Pedagógicas  
Transtornos Globais do Desenvolvimento  
Sintomas em Diferentes Faixas-Etárias  
História da Deficiência Intelectual e Múltipla  
Interlocução do Atendimento Especializado no Ensino Regular para Alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla  
Deficiência Intelectual e Múltipla no Contexto Escolar  
Aprendizagem  
Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista  
Desenvolvimento da Linguagem  
Transtorno do Espectro Autista  
Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no Processo de Aprendizagem  
Intervenções Terapêuticas e Educacionais para o Atendimento Educacional Especializado de Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo