PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Atendimento Educacional Especializado

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Atendimento Educacional Especializado, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos, a legislação e os princípios da educação especial na perspectiva inclusiva, reconhecendo as necessidades educacionais de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação. Também deverá desenvolver conhecimentos para elaborar planos de atendimento individualizados, realizar estudos de caso, selecionar práticas pedagógicas, adaptações curriculares e recursos de tecnologia assistiva, além de articular o AEE ao ensino regular, à equipe escolar e à família, promovendo participação, acessibilidade e aprendizagem sem discriminação.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Atendimento Educacional Especializado
2) Apoio permanente no Atendimento Educacional Especializado
3) Atendimento Educacional Especializado para Deficiência, Altas Habilidades e Superdotação
4) Saberes do AEE
5) Educação Especial e AEE
6) AEE e Inclusão Educacional
7) Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Deficiência
8) AEE para o estudante com transtorno do espectro autista

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Deficiência Física
Deficiência Mental
Deficiência Sensorial - Visual
Deficiência Sensorial - Surdez
Deficiência Sensorial - Surdo-cegueira
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Altas Habilidades/Superdotação
A verdade do AEE na escola
O que é AEE e quais são seus objetivos?
A quem se destina o AEE?
Os desafios do Atendimento Educacional Especializado
O que fazer quando a escola pública ou particular não está preparada para alunos com necessidades educacionais especiais?
Desafios do AEE

Quem atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
Importantes atribuições do professor de AEE
As tecnologias assistivas devem existir no AEE
O que são os recursos de Tecnologia Assistiva?
A importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Planos de ensino
Desenvolvimento social
O papel do profissional de apoio na Educação Inclusiva
O que é a Educação Inclusiva?
Profissional de apoio escolar
Atendente pessoal
Acompanhante
AEE substitui o acompanhamento psicopedagógico/neuropsicopedagógico?
O que é acompanhamento psicopedagógico e qual a sua finalidade?
O que é acompanhamento neuropsicopedagógico e qual seu objetivo?
A inclusão levada a sério
Como o AEE é implementado nas escolas?
AEE por categorias e suas usabilidades
Você sabe quais são os desafios da Educação Especial no Brasil?
O Plano Nacional de Educação e as adaptações curriculares
Projeto Político Pedagógico (PPP)
A formação do professor na Educação Especial
O que é e o que faz um professor de apoio?
A importância do lúdico na Educação Especial
A psicomotricidade relacional e suas implicações na Educação Inclusiva
Professor de apoio e o professor regente: Uma parceria necessária
Vygotsky - Aprendizagem e desenvolvimento
A Política, as Concepções e a Avaliação
Sobre a Política, o AEE e a Deficiência Intelectual
Avaliação do aluno com Deficiência Intelectual - Contexto do AEE
Contribuições da Formação Continuada para a Prática Pedagógica dos Professores no AEE de Alunos com Deficiência Intelectual
Questões sobre a Prática Docente
A constituição do AEE - Novos espaços de apoio
Conhecer o Aluno com Deficiência Intelectual
A Família, a Observação, o Diálogo
Prática Docente no AEE - a Ação do Professor
Análise da Sua Relação com o Processo de Inclusão Escolar na Área da Deficiência Intelectual
Considerações sobre a Atuação junto aos Transtornos Globais do Desenvolvimento na Escola Regular
O Direito de Todos os Estudantes à Educação sem Discriminação
A Educação Especial, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o AEE
O Atendimento Educacional Especializado
A Colaboração e a Criação no Processo de Transformação da Escola no Atendimento às Diferenças
A Importância do Estudo de Caso e do Plano de Atendimento Educacional Especializado
O Atendimento Educacional Especializado e as Tecnologias Assistivas
Articulação entre os Saberes e Prática na Educação Inclusiva
Educação Especial
Sala de Recursos Multifuncionais
Público alvo
Atuação do professor

Contribuições para prática pedagógica
Inclusão Educacional e a Necessidade de Formação Continuada
Deficiência Intelectual - Algumas Reflexões sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem
Principais Tipos de Deficiência Intelectual
Deficiência Intelectual X Doença Mental
Características da Deficiência Intelectual
Diagnóstico
O Aluno com Deficiência Intelectual
Orientações para Professores
Deficiência Visual - Práticas Pedagógicas
Deficiência Auditiva
Oralismo
Comunicação Total
Bilinguismo
Centro de Atividades e Áreas de Conteúdos
Surdocegueira
Considerações sobre Surdocegos
Características dos Surdocegos
Deficiência Múltipla - Práticas Pedagógicas
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Sintomas em Diferentes Faixas-Etárias
História da Deficiência Intelectual e Múltipla
Interlocução do Atendimento Especializado no Ensino Regular para Alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla
Deficiência Intelectual e Múltipla no Contexto Escolar
Aprendizagem
Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista
Desenvolvimento da Linguagem
Transtorno do Espectro Autista
Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no Processo de Aprendizagem
Intervenções Terapêuticas e Educacionais para o Atendimento Educacional Especializado de Estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **325**

