

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Informática na Educação

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Informática na educação
- 2) Utilização de recursos tecnológicos na educação
- 3) Educação a distância
- 4) Fundamentos da informática
- 5) Didática e Educação
- 6) Motivação e Incentivo para Aprendizagem do Ensino de Informática

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

Informática na Educação  
Evolução da Tecnologia na Educação  
Papel da Informática na Educação  
Desafios e Oportunidades  
A Educação e a Tecnologia da Informação  
Paradigmas e Resistências  
Linguagem Logo e Desenvolvimento Cognitivo  
Utilização da Tartaruga como Ícone  
Inovação de Papert na Educação  
Informática Intercongnitiva  
Sociedade Informatizada e Interconectada  
Acesso à Informação e Aprendizado Individualizado  
Considerações sobre Testes de QI  
O que o QI Mede e Não Mede  
Inteligências Múltiplas na Educação  
Teorias e Descrições da Mente Humana  
Aspectos de Design em Ambientes Virtuais de Aprendizagem  
Formatação da Tela  
Paginação e Facilidade de Uso  
Estudantes de nível universitário e acesso a recursos significativos em bibliotecas  
Acesso à internet ampliando recursos disponíveis para crianças  
Vantagens da internet na pesquisa e aquisição de materiais educacionais  
Diversidade de fontes e formatos de informação disponíveis na Web  
Plataformas educacionais online como YouTube Edu, TeacherTube e SchoolTube  
Critérios para avaliação de sites educacionais  
Utilização da internet para localizar jogos educacionais  
Benefícios da interação entre crianças ao usar computadores em conjunto  
Responsabilidade e habilidades necessárias ao utilizar a internet para pesquisa  
Classificação de websites quanto ao conteúdo e forma de acesso  
Utilização de sites de busca para pesquisa eficiente na internet  
Contexto histórico da Educação a Distância no Brasil  
Estímulo pelo código brasileiro de telecomunicações em 1960  
Criação do Projeto Saci em 1974  
Restrição da educação a distância ao ensino técnico  
Efetividade dos programas educacionais  
Interações sociais em ambientes virtuais de aprendizagem  
O ambiente de aprendizagem virtual como espaço de informação projetado  
Variedade de recursos de aprendizagem não informatizados  
Variedade de interações não mediadas por computador  
Debate sobre o que é virtual e o que não é  
Desafios na comunicação em ambientes virtuais de aprendizagem  
A importância da estruturação da informação

Potencial e desafios da Educação a Distância  
Evolução da informática e conceitos básicos  
Informática, computação e computador  
Evolução dos computadores  
Classificação dos computadores quanto às características de operação, utilização e construção  
Componentes de um computador  
Unidades de medida e formas de representação de dados  
Considerações iniciais  
Conceito de bit e byte  
Unidades de medida utilizadas pelos computadores  
Sistemas de numeração  
Principais bases numéricas utilizadas pelos computadores  
Sistema binário  
Sistema octal  
Sistema decimal  
Sistema hexadecimal  
Hardware  
Principais componentes de um computador  
Demais componentes de um computador  
Dispositivos de entrada e saída  
Software  
Sistemas operacionais  
Aplicativos e/ou utilitários  
Linguagens de programação, compiladores e interpretadores  
Fundamentos de internet e aplicativos on-line  
Internet, intranet e extranet  
Browsers e extensões  
Suítes de aplicativos on-line  
Serviços de armazenamento na nuvem  
Redes de computadores e compartilhamento  
Classificação das redes de computadores  
Topologias de redes  
O modelo OSI  
Principais componentes de uma rede de computadores  
Principais conceitos relacionados às redes de computadores  
Compartilhamento de recursos  
Linguagens de marcação e programação para a WEB  
Classificação dos tipos de linguagens  
Linguagens de programação para a WEB  
Linguagens de marcação para a WEB  
Escrevendo os primeiros programas para a WEB  
Contextualização Histórica da Didática  
Surgimento da Didática  
Definição e Objeto de Estudo da Didática  
Contribuição da Didática para o Processo de Ensino  
Princípios Fundamentais da Didática  
Abordagem do Todo para as Partes  
Reconciliação Integrativa  
Aprender como Capacidade de Fazer  
Reflexão e Questionamento na Prática Pedagógica  
O Professor e a Didática  
Desenvolvimento da Capacidade de Questionamento  
Intervenção no Processo de Ensino-Aprendizagem  
Visão Ampliada do Contexto Educacional  
Profissional Reflexivo na Docência  
Reflexões sobre a Educação e a Didática  
Importância da Renovação e Reflexão Constante  
Compreensão do Contexto Histórico da Educação  
Movimento da Reforma Escolar  
Valores Conquistados com o Conhecimento  
Síntese das Reflexões sobre Didática e Educação

Importância da Didática na Formação do Professor  
Desafios e Perspectivas para a Prática Pedagógica  
Confusão entre Projeto e Plano de Aula  
Participação e Produção de Materiais  
Relatório de Projetos  
Capacitação de Professores  
Oficinas Pedagógicas  
Relação entre Currículo e Didática  
Complementaridade entre Currículo e Didática  
Importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP)  
Definição de Objetivos de Ensino  
Objetivos Gerais e Específicos  
Importância dos Objetivos na Aprendizagem  
Metodologia de Ensino  
Desenvolvimento de Métodos Adequados  
Vantagens da Sistematização do Plano de Aula  
Manual do Portal do Professor