PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Informática na Educação

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Informática na Educação, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos da informática e sua evolução no contexto educacional, integrando recursos digitais ao planejamento e à prática pedagógica. Deverá reconhecer possibilidades e desafios da educação a distância e dos ambientes virtuais de aprendizagem, avaliar sites, plataformas e materiais educacionais e utilizar a internet de forma responsável em pesquisas. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre hardware, software, redes e aplicativos on-line, além de relacionar currículo, didática, objetivos, metodologias e planos de aula para promover experiências de aprendizagem mais interativas, acessíveis e adequadamente estruturadas.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Informática na educação
2) Utilização de recursos tecnológicos na educação
3) Educação a distância
4) Fundamentos da informática
5) Didática e Educação
6) Motivação e Incentivo para Aprendizagem do Ensino de Informática

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Informática na Educação
Evolução da Tecnologia na Educação
Papel da Informática na Educação
Desafios e Oportunidades
A Educação e a Tecnologia da Informação
Paradigmas e Resistências
Linguagem Logo e Desenvolvimento Cognitivo
Utilização da Tartaruga como Ícone
Inovação de Papert na Educação
Informática Intercongnitiva
Sociedade Informatizada e Interconectada
Acesso à Informação e Aprendizado Individualizado
Considerações sobre Testes de QI
O que o QI Mede e Não Mede
Inteligências Múltiplas na Educação
Teorias e Descrições da Mente Humana

Aspectos de Design em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Formatação da Tela
Paginação e Facilidade de Uso
Estudantes de nível universitário e acesso a recursos significativos em bibliotecas
Acesso à internet ampliando recursos disponíveis para crianças
Vantagens da internet na pesquisa e aquisição de materiais educacionais
Diversidade de fontes e formatos de informação disponíveis na Web
Plataformas educacionais online como YouTube Edu, TeacherTube e SchoolTube
Critérios para avaliação de sites educacionais
Utilização da internet para localizar jogos educacionais
Benefícios da interação entre crianças ao usar computadores em conjunto
Responsabilidade e habilidades necessárias ao utilizar a internet para pesquisa
Classificação de websites quanto ao conteúdo e forma de acesso
Utilização de sites de busca para pesquisa eficiente na internet
Contexto histórico da Educação a Distância no Brasil
Estímulo pelo código brasileiro de telecomunicações em 1960
Criação do Projeto Saci em 1974
Restrição da educação a distância ao ensino técnico
Efetividade dos programas educacionais
Interações sociais em ambientes virtuais de aprendizagem
O ambiente de aprendizagem virtual como espaço de informação projetado
Variedade de recursos de aprendizagem não informatizados
Variedade de interações não mediadas por computador
Debate sobre o que é virtual e o que não é
Desafios na comunicação em ambientes virtuais de aprendizagem
A importância da estruturação da informação
Potencial e desafios da Educação a Distância
Evolução da informática e conceitos básicos
Informática, computação e computador
Evolução dos computadores
Classificação dos computadores quanto às características de operação, utilização e construção
Componentes de um computador
Unidades de medida e formas de representação de dados
Considerações iniciais
Conceito de bit e byte
Unidades de medida utilizadas pelos computadores
Sistemas de numeração
Principais bases numéricas utilizadas pelos computadores
Sistema binário
Sistema octal
Sistema decimal
Sistema hexadecimal
Hardware
Principais componentes de um computador
Demais componentes de um computador
Dispositivos de entrada e saída
Software
Sistemas operacionais
Aplicativos e/ou utilitários
Linguagens de programação, compiladores e interpretadores
Fundamentos de internet e aplicativos on-line

Internet, intranet e extranet
Browsers e extensões
Suítes de aplicativos on-line
Serviços de armazenamento na nuvem
Redes de computadores e compartilhamento
Classificação das redes de computadores
Topologias de redes
O modelo OSI
Principais componentes de uma rede de computadores
Principais conceitos relacionados às redes de computadores
Compartilhamento de recursos
Linguagens de marcação e programação para a WEB
Classificação dos tipos de linguagens
Linguagens de programação para a WEB
Linguagens de marcação para a WEB
Escrevendo os primeiros programas para a WEB
Contextualização Histórica da Didática
Surgimento da Didática
Definição e Objeto de Estudo da Didática
Contribuição da Didática para o Processo de Ensino
Princípios Fundamentais da Didática
Abordagem do Todo para as Partes
Reconciliação Integrativa
Aprender como Capacidade de Fazer
Reflexão e Questionamento na Prática Pedagógica
O Professor e a Didática
Desenvolvimento da Capacidade de Questionamento
Intervenção no Processo de Ensino-Aprendizagem
Visão Ampliada do Contexto Educacional
Profissional Reflexivo na Docência
Reflexões sobre a Educação e a Didática
Importância da Renovação e Reflexão Constante
Compreensão do Contexto Histórico da Educação
Movimento da Reforma Escolar
Valores Conquistados com o Conhecimento
Síntese das Reflexões sobre Didática e Educação
Importância da Didática na Formação do Professor
Desafios e Perspectivas para a Prática Pedagógica
Confusão entre Projeto e Plano de Aula
Participação e Produção de Materiais
Relatório de Projetos
Capacitação de Professores
Oficinas Pedagógicas
Relação entre Currículo e Didática
Complementaridade entre Currículo e Didática
Importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP)
Definição de Objetivos de Ensino
Objetivos Gerais e Específicos
Importância dos Objetivos na Aprendizagem
Metodologia de Ensino
Desenvolvimento de Métodos Adequados

Vantagens da Sistematização do Plano de Aula
Manual do Portal do Professor

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **328**

