

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
NOME:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AGENTE DE INCLUSÃO ESCOLAR
MODALIDADE:	LIVRE

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo em uma interface diagramada de fácil navegação chamada de Sala de Aula Virtual. O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada online por meio do sistema de Sala de Aula Virtual. A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A interação entre tutores, estudantes e administração do curso é online.

Avaliação/Certificação: A avaliação é quantitativa e interpretativa. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades da avaliação final. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para a Sala de Aula Virtual, que é um ambiente de aprendizagem online otimizado para EAD.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreados em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a avaliação final, grupo de estudos interativo com professor e sistema de anotações pessoais sobre o curso.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. A Sala de Aula Virtual utilizada pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma empresa de educação a distância tradicional. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 350 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Somos uma empresa de educação legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62 e que atua com a idoneidade e credibilidade servindo diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Agente de Inclusão Escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Os desafios dos alunos deficientes na escola
Educação inclusiva para o deficiente – Amparo legal
As dificuldades em incluir
A legislação existente
Formação dos professores
Inclusão escolar - as ações para que aconteça
Inclusão educacional
Alterações do desenvolvimento humano
Dificuldades de aprendizagem
Fracasso escolar
Transtornos de aprendizagem e bullying
Fundamentos Teóricos
O que é Educação Inclusiva?
Conceito de Educação Inclusiva
Educação Especial e Inclusiva
Conceito de Educação Especial e de Educação Inclusiva
A Realidade da Educação Inclusiva no Brasil
Quem é o Público Alvo da Educação Especial?
Projeto Político Pedagógico na Perspectiva da Inclusão
Os 3 Maiores Desafios da Educação Inclusiva
Educação Inclusiva Nas Escolas
A Escola que Temos
A Escola que Queremos
Nós, Professores e a Inclusão - Problema ou Solução?
Professor da Classe Especial
A Educação Inclusiva é Algo Fácil?
Estratégias para a Inclusão do Aluno Com Necessidades Especiais no Ensino Regular
Entendendo o Conceito de Flexibilização/Adaptação/Adequação
Como Efetivamente Podemos Organizar Flexibilizações/ Adequações Curriculares
Encaminhamento para a Ação
Intervenção e Aprendizagens
Perspectiva histórica da educação especial e da educação inclusiva
A pessoa com deficiência na história - Extermínio, segregação, exclusão, assistencialismo, filantropia
Tempos primitivos
Antiguidade
O cristianismo, a inquisição e o renascimento - Idade média
Idade moderna
Repercussões para a educação especial
Sobre a surdez
Sobre a deficiência física
Sobre a deficiência mental/deficiência intelectual
O movimento de integração - Modelo médico da deficiência
O movimento de inclusão - Modelo social da deficiência
Diversidade e diferenças no contexto escolar
Diversidade, diferenças
Discriminação e preconceito intra e extraescolar
A formação do professor frente ao multiculturalismo
O professor de sala de recursos e o ensino colaborativo
A implantação das salas de recursos no Brasil
O professor de sala de recursos e o ensino colaborativo
O paradigma de suportes na educação inclusiva
O que é paradigma?

A rede de suportes para a educação inclusiva
Flexibilização no desenho curricular e no acesso ao currículo na educação inclusiva
O que é currículo?
Flexibilizações curriculares significativas ou de grande porte
Flexibilizações curriculares não significativas ou de pequeno porte
A avaliação na perspectiva da educação inclusiva
Recursos de tecnologia assistiva e de comunicação alternativa e aumentativa
O atendimento educacional especializado para o público-alvo da educação especial
Fundamentos legais do atendimento educacional especializado
O AEE para alunos com deficiência física
AEE para alunos com deficiência visual
AEE para alunos com deficiência intelectual
O Bilinguismo e o Processo de Ensino-aprendizado do Aluno com Surdez
O português escrito e a pessoa com surdez
O atendimento educacional especializado para alunos com surdez
O processo de educação do aluno com transtornos globais do desenvolvimento
O AEE para alunos com altas habilidades/superdotação
Projetos educacionais na escola inclusiva
As linguagens da arte na educação inclusiva - Música, artes plásticas, teatro, dança, entre outras
Projetos educacionais inclusivos
Dança inclusiva
Linguagens plásticas – Pintura
Artes cênicas
Artes musicais
A parceria com a família
A construção de uma comunidade inclusiva
Onde há vontade, há inclusão!
10 estratégias
História da Educação Especial
Histórico da educação especial no mundo
Histórico da educação especial no Brasil
O Processo de Inclusão Escolar
O Perfil do Professor na Inclusão Escolar
Integração Escolar em Transição - da Integração a Inclusão
A criança com necessidades Educacionais Especiais
Os desafios da educação inclusiva
Caminhos para uma educação inclusiva
Fatores que interferem na aprendizagem
Aspectos Legais da Educação Especial Brasileira
A Lei de Diretrizes e Bases n 4.024/61
A Lei de Diretrizes e Bases n 5.692/71
A Constituição Brasileira de 1988
O Conceito de Deficiência
História do conceito de deficiência
Abordagens atuais sobre deficiência
Deficiência não é sinônimo de incapacidade
Da Exclusão à Inclusão - Aspectos Históricos
As pessoas com deficiência e o tratamento dado a elas ao longo da história
Da exclusão à inclusão
As pessoas com deficiência e as diferentes nomenclaturas utilizadas ao longo da história
Diretrizes para a Educação Inclusiva no Brasil
História das políticas em educação especial
Diretrizes sobre educação inclusiva no Brasil
Os desafios das escolas brasileiras diante da inclusão escolar
Em Direção a uma Verdadeira Prática Inclusiva
A rede de apoio nas instituições de ensino voltadas à inclusão
Profissionais envolvidos no processo da educação inclusiva
A manutenção de um ambiente colaborativo e o bom desempenho da inclusão
Preparando Todos os Professores para Ensinar a Todos os Alunos
Qualificação profissional para o pleno exercício da educação inclusiva
Papel do professor na escola regular inclusiva

Professor de sala de aula regular
Atendimento educacional especializado
Efetividade do atendimento educacional a estudantes com deficiência
Preparação do professor
Material pedagógico
Avaliações
Sala de recursos e profissional capacitado
Modelo educacional
Ensino
A Educação Inclusiva e o Processo de Avaliação
Importância da avaliação escolar como processo de melhoria contínua
Diferentes metodologias avaliativas
Pesquisa-ação como metodologia