PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	NOÇÕES DE PSICOLOGIA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Noções de Psicologia

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Noções de Psicologia, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos históricos e científicos da Psicologia, distinguindo conhecimento científico, senso comum, práticas alternativas e misticismo. Deverá reconhecer os principais métodos de pesquisa e as abordagens psicanalítica, behaviorista, gestaltista, humanista e cognitivista, relacionando-as aos processos de aprendizagem, motivação, percepção, memória, emoções e personalidade. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre o desenvolvimento humano segundo diferentes teorias, a estrutura e os mecanismos da personalidade, os processos psicológicos básicos e a influência das relações sociais, dos grupos, das instituições, dos papéis sociais e da cultura na constituição da subjetividade.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução à Psicologia
2) Bases da Psicologia
3) História da Psicologia
4) Psicologia do desenvolvimento
5) Teorias da personalidade
6) Psicanálise
7) Psicologia social

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Processos psicológicos básicos
Teorias do desenvolvimento humano
Teoria do desenvolvimento de Piaget
O desenvolvimento infantil segundo Vigotski
Teoria do desenvolvimento de Freud
Os oito estágios do homem segundo Erikson
Rogers e a teoria da pessoa em pleno desenvolvimento
Desenvolvimento psicológico e personalidade
Noções de psicologia social
Psicologia enquanto ciência
Senso comum e ciência
Senso comum
Ciência
Racionalidade e objetividade

O conhecimento científico atém-se aos fatos
O conhecimento científico transcende os fatos
O conhecimento científico é analítico
O conhecimento científico requer exatidão e clareza
O conhecimento científico é comunicável
O conhecimento científico é verificável
O conhecimento científico depende de investigação metódica
O conhecimento científico é sistemático
O conhecimento científico busca aplicar leis
O conhecimento científico é explicativo
O conhecimento científico pode fazer predições
O conhecimento científico é aberto
O conhecimento científico é útil
A Psicologia, práticas alternativas e misticismo
O histórico da Psicologia e sua constituição como ciência
Estruturalismo
Funcionalismo
Psicanálise
Comportamentalismo
Psicologia da Gestalt
Psicologia humanista
Psicologia contemporânea
Terapias alternativas
Misticismo
Os objetos de estudo e os processos básicos da Psicologia
Psicologia e ciências afins
Pesquisa em Psicologia
A Psicologia científica e os meios de divulgação digital
Psicologia científica na web
Métodos de pesquisa em Psicologia
Estudo de Caso
Levantamento
Observação Naturalista
Pesquisa Correlacional
Pesquisa Experimental
Diferentes Abordagens e a Psicanálise de Freud
As razões para a multiplicidade de abordagens na Psicologia
A falta de dados conclusivos
Relação dialética entre a especulação e o método científico
A importância das abordagens para a constituição do conhecimento
Paradoxo do método científico e do caráter especulativo da mente
Ampliação do estudo da Psicologia
A relação dialética entre dúvida e interesse na construção do conhecimento
Considerações finais
Psicanálise
Achados teóricos
Psicanálise hoje
Primeira tópica - Consciente, inconsciente e pré-consciente
Inconsciente
Estrutura da personalidade segundo Freud
Processo

Recalque (repressão)
Projeção
Sublimação
Deslocamento
Formação reativa
Racionalização
Desenvolvimento
Fase Oral (primeiro ano de vida)
Fase anal (segundo ano de vida)
Fase fálica
Latência
Fase genital
Aprendizagem, Motivação, Percepção, Memória e Personalidade
Behaviorismo e aprendizagem
Os reflexos condicionados
Condicionamento de Watson
Os instintos
As emoções
Antecessor de Skinner
Condicionamento Operante
Reforço
Tipos de Reforçadores
Classificação dos reforços
Punição
Teoria do Reforço
Diferença entre Condicionamento Respondente e Condicionamento Operante
Considerações Finais
Humanismo e Motivação
A Teoria Motivacional de Maslow
Gestalt terapia, tornando-se um todo.
Gestaltismo e Percepção
Cognitivismo e Memória
Terapia Cognitivo Comportamental
Personalidade
Teoria dos traços de Personalidade
A história da psicologia
Fase filosófica
Os primórdios da psicologia - a Grécia Antiga
A psicologia no Império Romano e na Idade Média
A psicologia no Renascimento
A origem da psicologia científica
A constituição da psicologia como campo científico
Os objetos de estudo da psicologia
A subjetividade como objeto de estudo da psicologia
A psicologia no Brasil
As principais teorias da psicologia no século XX
A psicologia do desenvolvimento
A infância na sociedade contemporânea
A criança interpretando o mundo
Aspectos do desenvolvimento humano
A teoria do desenvolvimento segundo Piaget

A teoria de Piaget
Inteligência e construção do conhecimento
Alguns conceitos fundamentais da teoria piagetiana
Algumas considerações a respeito da teoria de Piaget
Estágios de desenvolvimento
A teoria do desenvolvimento segundo Vygotsky
A teoria de Vygotsky
Algumas considerações a respeito da teoria de Vygotsky
Diferenças entre Piaget e Vygotsky
O processo de aprendizagem
Críticas aos critérios de diagnóstico e classificação
Problemas de aprendizagem
A excepcionalidade
A teoria do desenvolvimento segundo Winnicott
Winnicott - Vida e obra
Tema central da teoria
Algumas considerações sobre a criança do 0 aos 3 anos
A adolescência segundo Winnicott
As teorias da personalidade
Definição de personalidade
A estruturação da personalidade
As principais teorias da personalidade do século XX
O behaviorismo
A análise experimental do comportamento
A Gestalt
O objeto de estudo da Gestalt - a percepção
A boa forma
A teoria de campo de Kurt Lewin
Psicanálise
Estrutura da personalidade na psicanálise
Consciente e inconsciente
Mecanismos de defesa
Psicologia humanista - Maslow
Perspectiva centrada na pessoa - Carl Rogers
Psicologia contemporânea
O papel das emoções
A psicanálise
O método investigativo
A descoberta do inconsciente
Algumas considerações sobre o inconsciente
A descoberta da sexualidade infantil
Primeiro aparelho psíquico: funcionamento da psique segundo Freud
A segunda teoria do aparelho psíquico: modelo dinâmico
As fases do desenvolvimento segundo a psicanálise
Fase oral
Fase anal
Fase fálica
O complexo de Édipo
Período de latência
Fase genital
Psicanálise - Aplicações e contribuições sociais

A finalidade do trabalho psicanalítico
Uso prático da psicanálise
O psiquismo humano e o determinismo social
Percepção social
Atividade humana
Subjetividade
Somos todos seres sociais
Grupos sociais
Processo grupal
Instituições
Identidade
Identidade
Papéis sociais
Representações sociais
Ideologia e alienação
Ideologia
Alienação

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **342**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil