

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Altas Habilidades e Superdotação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução: Altas Habilidades e Superdotação
- 2) Altas Habilidades - Características, Identificação e Atendimento
- 3) Educação para Altas Habilidades e Superdotação
- 4) Reflexões sobre Superdotação
- 5) Altas Habilidades na Educação Especial
- 6) Noções de Neurociência e Altas Habilidades/Superdotação
- 7) Atendimento Educacional ao Superdotado
- 8) AEE para Altas Habilidades e Superdotação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Definições Básicas

Características Comuns

Diferença entre Altas Habilidades e Superdotação

Importância do Atendimento Adequado

Sintetizando as Diferenças

Implicações Educacionais

Características Comuns de Alunos com Altas Habilidades

Métodos de Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades

Abordagem Multidimensional

Desconstruindo Mitos sobre Alunos Superdotados

Desafios Enfrentados por Alunos com Altas Habilidades

De quais estudantes estamos falando?

Como identificar e avaliar estudantes com Altas Habilidades/Superdotação?

Possibilidades de atendimento educacional

Altas habilidades e superdotação

Breve conceito histórico de altas habilidades/superdotação

Características e identificação

Políticas públicas e o atendimento da criança com altas habilidades/superdotação

Superdotação e inteligência

Superdotação

Artigo para reflexão

Altas habilidades/superdotação na educação especial

Onde estão nossos alunos com AH/SD?

Legislação

Conceituando as AH/SD

Esclarecendo as diferentes terminologias

Precoce

Prodígio

Gênio

Afinal, o que é inteligência?

Dupla excepcionalidade

Teorias que subsidiam nossa prática

Modelo de enriquecimento escolar

Teoria das inteligências múltiplas

Modelo diferenciado de dotação e talento

Teoria da desintegração positiva

Modelo WICS

Características

Características das AH/SD e possíveis problemas

Assincronia

Alguns mitos da superdotação
Identificação de alunos com altas habilidades/superdotação
Algumas alternativas de identificação
Esclarecendo a avaliação, laudo/diagnóstico e registro no censo
Atendimento
Agrupamento
Flexibilização/aceleração
Enriquecimento
Modelo Triádico de Enriquecimento de Joseph Renzulli
Neurociência e altas habilidades/superdotação
Características de pessoas com altas habilidades/superdotação de acordo com a neurociência
Propostas da neurociência para o currículo de alunos com altas habilidades/superdotação
Capacidades e talentos - Conhecendo a superdotação
Caracterização dos tipos de educandos com altas habilidades/superdotação
Conceito dos termos alunos com altas habilidades/superdotados
Traços comuns do alunado que apresenta altas habilidades/superdotação
Identificação da superdotação na escola, família e sociedade
Modelo de sondagem inicial para a identificação da superdotação
Indicadores para observação em sala de aula
Escola inclusiva
Na classe regular heterogênea
O professor nos dias de hoje - presente e o futuro
Que professor formar e o que oferecer aos alunos com altas habilidades
Adequações curriculares
Premissas básicas do currículo escolar
Vantagens do atendimento educacional
Serviços de atendimento ao superdotado e talentoso - Requisitos básicos
Dinâmica da sala de recursos
Metodologias e estratégias de atendimento pedagógico na área da superdotação
Planos de trabalho
A pesquisa como instrumento multidisciplinar no atendimento ao superdotado
Histórico, Classificação e Legislação
Adequações Curriculares
Caracterização, Atendimento Educacional e Enriquecimento Curricular
Aspecto Pessoal e Social