PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Altas Habilidades e Superdotação

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Altas Habilidades e Superdotação, o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos, características, terminologias e fundamentos históricos relacionados às altas habilidades e à superdotação, reconhecendo mitos, desafios, dupla excepcionalidade e aspectos pessoais e sociais. Também deverá identificar métodos multidimensionais de observação, avaliação e reconhecimento desses estudantes nos contextos escolar, familiar e social, conhecer a legislação e as políticas de educação especial e compreender possibilidades de atendimento educacional inclusivo. Deverá ainda desenvolver conhecimentos sobre adequações curriculares, flexibilização, aceleração, agrupamento, enriquecimento, sala de recursos e estratégias pedagógicas, considerando contribuições de diferentes teorias e da neurociência.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução: Altas Habilidades e Superdotação
2) Altas Habilidades - Características, Identificação e Atendimento
3) Educação para Altas Habilidades e Superdotação
4) Reflexões sobre Superdotação
5) Altas Habilidades na Educação Especial
6) Noções de Neurociência e Altas Habilidades/Superdotação
7) Atendimento Educacional ao Superdotado
8) AEE para Altas Habilidades e Superdotação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Definições Básicas
Características Comuns
Diferença entre Altas Habilidades e Superdotação
Importância do Atendimento Adequado
Sintetizando as Diferenças
Implicações Educacionais
Características Comuns de Alunos com Altas Habilidades
Métodos de Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades
Abordagem Multidimensional
Desconstruindo Mitos sobre Alunos Superdotados
Desafios Enfrentados por Alunos com Altas Habilidades
De quais estudantes estamos falando?
Como identificar e avaliar estudantes com Altas Habilidades/Superdotação?

Possibilidades de atendimento educacional
Altas habilidades e superdotação
Breve conceito histórico de altas habilidades/superdotação
Características e identificação
Políticas públicas e o atendimento da criança com altas habilidades/superdotação
Superdotação e inteligência
Superdotação
Artigo para reflexão
Altas habilidades/superdotação na educação especial
Onde estão nossos alunos com AH/SD?
Legislação
Conceituando as AH/SD
Esclarecendo as diferentes terminologias
Precoce
Prodígio
Gênio
Afinal, o que é inteligência?
Dupla excepcionalidade
Teorias que subsidiam nossa prática
Modelo de enriquecimento escolar
Teoria das inteligências múltiplas
Modelo diferenciado de dotação e talento
Teoria da desintegração positiva
Modelo WICS
Características
Características das AH/SD e possíveis problemas
Assincronia
Alguns mitos da superdotação
Identificação de alunos com altas habilidades/superdotação
Algumas alternativas de identificação
Esclarecendo a avaliação, laudo/diagnóstico e registro no censo
Atendimento
Agrupamento
Flexibilização/aceleração
Enriquecimento
Modelo Triádico de Enriquecimento de Joseph Renzulli
Neurociência e altas habilidades/superdotação
Características de pessoas com altas habilidades/superdotação de acordo com a neurociência
Propostas da neurociência para o currículo de alunos com altas habilidades/superdotação
Capacidades e talentos - Conhecendo a superdotação
Caracterização dos tipos de educandos com altas habilidades/superdotação
Conceito dos termos alunos com altas habilidades/superdotados
Traços comuns do alunado que apresenta altas habilidades/superdotação
Identificação da superdotação na escola, família e sociedade
Modelo de sondagem inicial para a identificação da superdotação
Indicadores para observação em sala de aula
Escola inclusiva
Na classe regular heterogênea
O professor nos dias de hoje - presente e o futuro
Que professor formar e o que oferecer aos alunos com altas habilidades
Adequações curriculares

Premissas básicas do currículo escolar
Vantagens do atendimento educacional
Serviços de atendimento ao superdotado e talentoso - Requisitos básicos
Dinâmica da sala de recursos
Metodologias e estratégias de atendimento pedagógico na área da superdotação
Planos de trabalho
A pesquisa como instrumento multidisciplinar no atendimento ao superdotado
Histórico, Classificação e Legislação
Adequações Curriculares
Caracterização, Atendimento Educacional e Enriquecimento Curricular
Aspecto Pessoal e Social

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **344**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil