

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Inclusão de Crianças com Síndrome de Down

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Síndrome de Down na Sala de Aula
- 2) Alfabetização de Alunos com Síndrome de Down
- 3) Síndrome de Down e o Direito à Educação
- 4) Educação Escolar da Criança com Síndrome de Down
- 5) Métodos de Ensino para Crianças com Síndrome de Down
- 6) Socialização da Criança Portadora da Síndrome de Down
- 7) Inclusão da Criança com Síndrome de Down
- 8) Práticas pedagógicas inclusivas: Síndrome de Down
- 9) Práticas pedagógicas que fazem a diferença

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

História da Educação Especial no Brasil
O Processo de Educação Inclusiva
Entendendo a Síndrome de Down
O que é Síndrome de Down?
Causas
Características da Síndrome de Down
Tônus Muscular Baixo
Características Faciais
Forma da Cabeça
Estatura
Mãos e Pés
Outras Características Físicas
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula
A Aprendizagem da Criança com Síndrome de Down
O Olhar do Professor Frente à Criança com Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula
O que é Deficiência Mental?
Deficiência Mental - Criança com Síndrome de Down
A Criança Down na Escola Inclusiva - o Possível Processo de Alfabetização
O que é a Síndrome de Down
Origem do nome dado a Síndrome
Características do indivíduo com a Síndrome de Down
Diagnóstico e etiologia
Síndrome de Down e as estatísticas
O progresso da Síndrome de Down
O Direito à Educação e a Síndrome de Down
Dos Direitos Fundamentais
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
Estatuto da Pessoa com Deficiência
Do Plano Nacional de Educação – P.N.E.
Posicionamento dos educadores quanto ao P.N.E.
Reflexos da Política Nacional de Educação Especial - Decreto
A Alfabetização no Comprometimento Intelectual
Da perspectiva dos pais, quanto à alfabetização dos filhos
Da perspectiva dos educadores
Da perspectiva dos terapeutas
O Trabalho de Inclusão na Vida Escolar
Da perspectiva dos pais, quanto à inserção no ambiente escolar
Da perspectiva dos educadores, quanto ao trabalho de inclusão

Da perspectiva das pessoas com a síndrome de Down
A Importância do Professor Especializado para Auxiliar na Sala de Aula
O professor especializado, na perspectiva dos pais
O professor especializado, na perspectiva dos educadores
Do entendimento dos Tribunais de SP
A Necessidade de um Plano de Ensino Adaptado
A necessidade, na visão dos pais
A necessidade, na visão dos educadores
A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar
A Síndrome de Down - Histórico e Educação
Breve histórico da Síndrome de Down
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino
Metodologia de ensino para a criança com deficiência
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência
O que é a Síndrome de Down
O Diagnóstico e a Família
A Estimulação Precoce na Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down na Escola – Aspectos Cognitivos
As Possibilidades na Adolescência e a Vida Adulta - Independência e Autonomia
Síndrome de Down - Considerações Gerais
O Processo de Socialização da Criança de 4 a 6 Anos
A Família do Portador de Síndrome de Down
A Estimulação Essencial (Precoce) pela Família
A Inclusão Escolar e a Síndrome de Down
Brincadeiras Escolares como Fator de Socialização
Síndrome de Down
Características
Educação da Criança com Síndrome de Down
Educação Informal
Educação Formal
Inclusão e Integração
Princípios e Fundamentos para a Construção de uma Escola Inclusiva
Educação Inclusiva
Princípios Básicos da Educação Especial
Estrutura Curricular
Objetivos Pedagógicos
Currículo
Parceria entre Educação e Atendimento Especializado
Educação Profissional
Modelos de Cursos de Educação Profissional para Alunos com Deficiência
Oficinas Pedagógicas
Estratégias para a Inserção no Mercado de Trabalho
Legislação no Âmbito Internacional
Legislação Brasileira
O que é?
Características
Diagnóstico e Intervenção
Orientações Gerais
Práticas Pedagógicas Inclusivas
Avaliação da Aprendizagem
Implicações Legais
Mapa Mental
Infográfico
Síndrome de Down na Escola
As práticas pedagógicas fazem diferença
Atividades