PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Inclusão de Crianças com Síndrome de Down

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Inclusão de Crianças com Síndrome de Down, o aluno deverá ser capaz de compreender a Síndrome de Down, suas características e seus impactos no desenvolvimento e na aprendizagem, reconhecendo as necessidades e potencialidades individuais das crianças. Deverá também identificar princípios da educação inclusiva, aplicar práticas pedagógicas e estratégias de alfabetização, estimulação, socialização e avaliação da aprendizagem, além de planejar adaptações curriculares e recursos de apoio. Espera-se ainda que desenvolva conhecimentos sobre o direito à educação e a legislação pertinente, valorizando a parceria entre escola, família e atendimento especializado para favorecer a participação, a autonomia e o desenvolvimento integral.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Síndrome de Down na Sala de Aula
2) Alfabetização de Alunos com Síndrome de Down
3) Síndrome de Down e o Direito à Educação
4) Educação Escolar da Criança com Síndrome de Down
5) Métodos de Ensino para Crianças com Síndrome de Down
6) Socialização da Criança Portadora da Síndrome de Down
7) Inclusão da Criança com Síndrome de Down
8) Práticas pedagógicas inclusivas: Síndrome de Down
9) Práticas pedagógicas que fazem a diferença

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
História da Educação Especial no Brasil
O Processo de Educação Inclusiva
Entendendo a Síndrome de Down
O que é Síndrome de Down?
Causas
Características da Síndrome de Down
Tônus Muscular Baixo
Características Faciais
Forma da Cabeça
Estatura
Mãos e Pés
Outras Características Físicas
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula

A Aprendizagem da Criança com Síndrome de Down
O Olhar do Professor Frente à Criança com Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down em Sala de Aula
O que é Deficiência Mental?
Deficiência Mental - Criança com Síndrome de Down
A Criança Down na Escola Inclusiva - o Possível Processo de Alfabetização
O que é a Síndrome de Down
Origem do nome dado a Síndrome
Características do indivíduo com a Síndrome de Down
Diagnóstico e etiologia
Síndrome de Down e as estatísticas
O progresso da Síndrome de Down
O Direito à Educação e a Síndrome de Down
Dos Direitos Fundamentais
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
Estatuto da Pessoa com Deficiência
Do Plano Nacional de Educação – P.N.E.
Posicionamento dos educadores quanto ao P.N.E.
Reflexos da Política Nacional de Educação Especial - Decreto
A Alfabetização no Comprometimento Intelectual
Da perspectiva dos pais, quanto à alfabetização dos filhos
Da perspectiva dos educadores
Da perspectiva dos terapeutas
O Trabalho de Inclusão na Vida Escolar
Da perspectiva dos pais, quanto á inserção no ambiente escolar
Da perspectiva dos educadores, quanto ao trabalho de inclusão
Da perspectiva das pessoas com a síndrome de Down
A Importância do Professor Especializado para Auxiliar na Sala de Aula
O professor especializado, na perspectiva dos pais
O professor especializado, na perspectiva dos educadores
Do entendimento dos Tribunais de SP
A Necessidade de um Plano de Ensino Adaptado
A necessidade, na visão dos pais
A necessidade, na visão dos educadores
A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar
A Síndrome de Down - Histórico e Educação
Breve histórico da Síndrome de Down
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino
Metodologia de ensino para a criança com deficiência
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência
O que é a Síndrome de Down
O Diagnóstico e a Família
A Estimulação Precoce na Síndrome de Down
A Criança com Síndrome de Down na Escola – Aspectos Cognitivos
As Possibilidades na Adolescência e a Vida Adulta - Independência e Autonomia
Síndrome de Down - Considerações Gerais
O Processo de Socialização da Criança de 4 a 6 Anos

A Família do Portador de Síndrome de Down
A Estimulação Essencial (Precoce) pela Família
A Inclusão Escolar e a Síndrome de Down
Brincadeiras Escolares como Fator de Socialização
Síndrome de Down
Características
Educação da Criança com Síndrome de Down
Educação Informal
Educação Formal
Inclusão e Integração
Princípios e Fundamentos para a Construção de uma Escola Inclusiva
Educação Inclusiva
Princípios Básicos da Educação Especial
Estrutura Curricular
Objetivos Pedagógicos
Currículo
Parceria entre Educação e Atendimento Especializado
Educação Profissional
Modelos de Cursos de Educação Profissional para Alunos com Deficiência
Oficinas Pedagógicas
Estratégias para a Inserção no Mercado de Trabalho
Legislação no Âmbito Internacional
Legislação Brasileira
O que é?
Características
Diagnóstico e Intervenção
Orientações Gerais
Práticas Pedagógicas Inclusivas
Avaliação da Aprendizagem
Implicações Legais
Mapa Mental
Infográfico
Síndrome de Down na Escola
As práticas pedagógicas fazem diferença
Atividades

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **345**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil