PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUTISMO - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Autismo - Transtorno do Espectro Autista (TEA)

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução
2) Entendendo o Autismo
3) Autismo (TEA) e suas características
4) Autismo e intervenção educacional
5) Autismo na Escola
6) Adaptação e adequação curricular no Autismo
7) Avaliação comportamental do Autismo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Introdução
Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Perspectivas Educacionais
Tratamentos Clínicos
Principais Pesquisadores do Autismo
Hans Asperger
Leo Kanner
Andreas Rett
Bruno Bettelheim
Aspectos Legais
Organização da Área Física
Importância do Apoio Familiar na Formação Escolar
Autismo e Educação
O Autismo e a Formação Docente
Estratégia de Ensino
Rotina no Autismo
Sugestões de Jogos
Batalha
Sete Cobras
Caça ao Quebra-Cabeça
Conversa com os Dados
O que é autismo?
Classificando o autismo
Hipóteses sobre as Causas do Autismo
Compreendendo o autismo
Compreendendo o autismo em crianças
Compreendendo a noção de autismo limítrofe
Tipos de autismo
Níveis do autismo
Acabando com os estereótipos do autismo
Viver com autismo
Sinais do autismo
Detectando sinais
Como detectar o autismo em crianças
Médicos e diagnóstico de autismo
O autismo é a consequência de disfunções genéticas?
Ensino e aprendizagem no autismo
Serviços de educação para crianças com autismo
Avaliação Educacional para Aluno de Educação Especial com Autismo
Tratando o autismo
Descobrindo o que funciona - Lidando com o autismo

Atingindo o autocontrole com o autismo
Os diferentes tipos de tratamento do autismo
Síndrome de Asperger
Existe uma cura real para ela?
Lidando com a Síndrome de Asperger
A Teoria da Mente
Por que a teoria da mente é necessária?
A teoria da mente pode ser ensinada e aprimorada?
Quando mentir não é um problema - as dificuldades da teoria da mente
Cuidados especiais
Auto-lesão - Como parar esta prática perigosa
Medicamentos para autistas
Preocupações dietéticas - Glútem e caseína
Lidando com Adolescentes Autistas
Transições suaves - da escola para o trabalho
Transtorno do Espectro Autista
Arquitetura genética do transtorno do espectro autista
Epidemiologia e etiologia
Neurofisiologia e neuropatologia
Genética e outros aspectos
As causas do transtorno
Transtorno do espectro autista (TEA) e a linguagem - a importância de desenvolver a comunicação
Diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Métodos TEACCH, ABA e PECS
Autismo infantil e autismo na vida adulta
Equoterapia, TCC, Psicanálise
Terapia fonoaudiologia, ocupacional e esporte
A inclusão escolar de crianças com autismo
Família e autismo
Escola e família
O Autismo
Caracterizando o Autismo
Características Clínicas - CID e DSM
Critérios de Diagnóstico
Métodos de Tratamento
ABA – Análise Aplicada do Comportamento
Como ABA é usada para ensinar crianças com autismo?
O que é DTT?
Catherine Maurice
Qual a maneira correta de usar a ABA?
PECS - Um caminho para a comunicação
Fases do PECS
Materiais para criar o PECS
Criando livros PECS
TEACCH
Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V
O Autismo na Educação Especial
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva
Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar
Aprendizagem de alunos com TEA
A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas
AEE - Atendimento educacional especializado
TGD e dificuldade de aprendizagem
Adaptação curricular para alunos com autismo
Adequação curricular nos casos de autismo
Adaptação curricular - Uma visão psicopedagógica
A escola
Intervenção psicopedagógico
O papel do psicopedagogo
Autismo e a Análise do Comportamento Aplicada

A origem da palavra autismo e a eficácia da Análise do Comportamento - ABA
História do autismo
Os primeiros estudos
Conceito atual de autismo e sua incidência
A importância do diagnóstico precoce
Aspectos neurobiológicos relacionados ao autismo
Aspectos psicológicos relacionados ao autismo e conceitos da Análise do Comportamento Aplicada
Equipe multidisciplinar
Inclusão e autismo
Aprendizagem e autismo
A avaliação comportamental
Entendendo os behaviorismos
Análise do Comportamento Aplicada