

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	NEUROAPRENDIZAGEM
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Neuroaprendizagem

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução à Neuroaprendizagem
- 2) Neuroeducação
- 3) Bases Neurobiológicas da Aprendizagem
- 4) Neurociência e Aprendizagem
- 5) Pilares da Neuroaprendizagem
- 6) Neuroaprendizagem e Atuação Psicopedagógica
- 7) Neurociências Aplicadas à Educação
- 8) Neuroeducação e Tecnologias Educacionais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

Entendendo a Neuroaprendizagem
Uma Jornada pelo Cérebro e Aprendizado
Estilos de Aprendizagem
Implicações para Educadores
Bases Neurais do Aprendizado
Neuroplasticidade
Como o Cérebro Aprende
O Papel das Neurotransmissores
Estratégias para Acomodar Diferentes Estilos de Aprendizagem
Pensando através dos sentidos
A realidade entra nas salas de aula
Uma educação baseada no cérebro - a neuroeducação
O funcionamento do cérebro
A importância das emoções na aprendizagem
O que é a emoção?
Aplicação na sala de aula
A atenção
Por que é que custa às crianças manter a atenção?
Aplicação na sala de aula
A aprendizagem e a memória
O que é que entendemos por aprendizagem?
Como é que as crianças aprendem nos primeiros ciclos do Ensino Básico?
Fomentando a memória a longo prazo
Aplicação na sala de aula nos primeiros ciclos do Ensino Básico
Neuroalimentação
A alimentação e o cérebro
Que nutrientes ajudam a desenvolver o cérebro?
Que alimentos se devem evitar?
Aplicação na sala de aula
Papel do sono no desenvolvimento do cérebro
É tão importante dormir?
Dormir melhora a aprendizagem
Aplicação na sala de aula
O trabalho integral das áreas cerebrais
O melhor modo de aprender
Aplicação na sala de aula
Desenvolvimento humano
Importância do estudo do desenvolvimento humano
Princípios do desenvolvimento humano
O desenvolvimento cognitivo e social

Conceito tradicional de inteligência
Inteligência do ponto de vista interacionista
Inteligência emocional
Teoria das inteligências múltiplas
O desenvolvimento do comportamento social - o processo de socialização
Teorias da aprendizagem
Ensaio sobre a neurociência
Abordagem cognitiva da aprendizagem
Educação cognitiva
Estudo das funções mentais superiores
Bases neuropsicológicas da aprendizagem
Atenção e suas implicações no aprender
Memória e sua relação com o aprender
A influência das emoções na aprendizagem
A inteligência e o desenvolvimento de habilidades
Motivação e aprendizagem
As funções executivas
Linguagem
Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas nas neurociências
Atenção
Memória
Motivação
Contexto Histórico da Neuroaprendizagem
Subsídios das Neurociências
Base Funcional da Neuroaprendizagem
Base Funcional dos Neurônios e das Células Glia
Desenvolvimento e Plasticidade do Sistema Nervoso
Base Relacional da Neuroaprendizagem
A Neuroaprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo
Cognição e Aprendizagem
Emoção e Aprendizagem
Motricidade e Aprendizagem
Memória e Atenção para Aprender
A Neuroaprendizagem e as Dificuldades na Aprendizagem
Problemas de Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem
A Neuroaprendizagem na Atuação Psicopedagógica
Atuação Preventiva
Atuação Interventiva
Atuação com Equipe Multidisciplinar
Encaminhamentos
Neurociência
As Neurociências e a Educação
Neuroplasticidade
O Processo de Ensino e Aprendizagem e a Neurociência
Cérebro e Aprendizagem
Conhecimentos Neurocientíficos na Formação de Professores
Os Desafios da Neurociência para a Escola
Relação entre Neurociência e Psicopedagogia
A Neurociência na Educação
Evolução dos Conceitos sobre o Cérebro e o Processo de Aprendizagem
Proposições de Vigotski
Surgimento da Neuroeducação
Desenvolvimento Histórico da Neuroeducação
A Neuroeducação - Conceito e Implicações
A Neurociência em Benefício da Neuroeducação – Janela de Oportunidades
A Neuroeducação Aplicada na Escola
Neuroeducação e a Docência Estudando o Cérebro
Neuroeducação e as Estratégias Educacionais
Melhor Forma de usar a Neuroeducação na Escola
Estilos de Aprendizagem
Os Diversos Estilos de Aprendizagem

Jogos Digitais na Facilitação da Aprendizagem
Proposta de Aprendizagem Diferenciada
Como Surgiu a Ideia de Aprendizagem Diferenciada?
A Importância dos Jogos de Tabuleiro