PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	NEUROAPRENDIZAGEM
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Neuroaprendizagem

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Neuroaprendizagem, o aluno deverá ser capaz de compreender as bases neurobiológicas, cognitivas e neuropsicológicas da aprendizagem, reconhecendo o papel da neuroplasticidade, da atenção, da memória, das emoções, da motivação, da linguagem e das funções executivas nesse processo. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre desenvolvimento humano, inteligência, socialização e dificuldades de aprendizagem, relacionando neurociência, educação e psicopedagogia. Deverá ainda identificar estratégias de ensino baseadas no funcionamento cerebral, considerando diferentes estilos de aprendizagem, sono, alimentação e recursos tecnológicos, como jogos digitais e de tabuleiro, para favorecer a atenção, a compreensão e a retenção de informações em distintos contextos educacionais.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução à Neuroaprendizagem
2) Neuroeducação
3) Bases Neurobiológicas da Aprendizagem
4) Neurociência e Aprendizagem
5) Pilares da Neuroaprendizagem
6) Neuroaprendizagem e Atuação Psicopedagógica
7) Neurociências Aplicadas à Educação
8) Neuroeducação e Tecnologias Educacionais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Entendendo a Neuroaprendizagem
Uma Jornada pelo Cérebro e Aprendizado
Estilos de Aprendizagem
Implicações para Educadores
Bases Neurais do Aprendizado
Neuroplasticidade
Como o Cérebro Aprende
O Papel das Neurotransmissores
Estratégias para Acomodar Diferentes Estilos de Aprendizagem
Pensando através dos sentidos
A realidade entra nas salas de aula
Uma educação baseada no cérebro - a neuroeducação
O funcionamento do cérebro

A importância das emoções na aprendizagem
O que é a emoção?
Aplicação na sala de aula
A atenção
Por que é que custa às crianças manter a atenção?
Aplicação na sala de aula
A aprendizagem e a memória
O que é que entendemos por aprendizagem?
Como é que as crianças aprendem nos primeiros ciclos do Ensino Básico?
Fomentando a memória a longo prazo
Aplicação na sala de aula nos primeiros ciclos do Ensino Básico
Neuroalimentação
A alimentação e o cérebro
Que nutrientes ajudam a desenvolver o cérebro?
Que alimentos se devem evitar?
Aplicação na sala de aula
Papel do sono no desenvolvimento do cérebro
É tão importante dormir?
Dormir melhora a aprendizagem
Aplicação na sala de aula
O trabalho integral das áreas cerebrais
O melhor modo de aprender
Aplicação na sala de aula
Desenvolvimento humano
Importância do estudo do desenvolvimento humano
Princípios do desenvolvimento humano
O desenvolvimento cognitivo e social
Conceito tradicional de inteligência
Inteligência do ponto de vista interacionista
Inteligência emocional
Teoria das inteligências múltiplas
O desenvolvimento do comportamento social - o processo de socialização
Teorias da aprendizagem
Ensaio sobre a neurociência
Abordagem cognitiva da aprendizagem
Educação cognitiva
Estudo das funções mentais superiores
Bases neuropsicológicas da aprendizagem
Atenção e suas implicações no aprender
Memória e sua relação com o aprender
A influência das emoções na aprendizagem
A inteligência e o desenvolvimento de habilidades
Motivação e aprendizagem
As funções executivas
Linguagem
Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas nas neurociências
Atenção
Memória
Motivação
Contexto Histórico da Neuroaprendizagem
Subsídios das Neurociências

Base Funcional da Neuroaprendizagem
Base Funcional dos Neurônios e das Células Glias
Desenvolvimento e Plasticidade do Sistema Nervoso
Base Relacional da Neuroaprendizagem
A Neuroaprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo
Cognição e Aprendizagem
Emoção e Aprendizagem
Motricidade e Aprendizagem
Memória e Atenção para Aprender
A Neuroaprendizagem e as Dificuldades na Aprendizagem
Problemas de Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem
A Neuroaprendizagem na Atuação Psicopedagógica
Atuação Preventiva
Atuação Interventiva
Atuação com Equipe Multidisciplinar
Encaminhamentos
Neurociência
As Neurociências e a Educação
Neuroplasticidade
O Processo de Ensino e Aprendizagem e a Neurociência
Cérebro e Aprendizagem
Conhecimentos Neurocientíficos na Formação de Professores
Os Desafios da Neurociência para a Escola
Relação entre Neurociência e Psicopedagogia
A Neurociência na Educação
Evolução dos Conceitos sobre o Cérebro e o Processo de Aprendizagem
Proposições de Vigotski
Surgimento da Neuroeducação
Desenvolvimento Histórico da Neuroeducação
A Neuroeducação - Conceito e Implicações
A Neurociência em Benefício da Neuroeducação – Janela de Oportunidades
A Neuroeducação Aplicada na Escola
Neuroeducação e a Docência Estudando o Cérebro
Neuroeducação e as Estratégias Educacionais
Melhor Forma de usar a Neuroeducação na Escola
Estilos de Aprendizagem
Os Diversos Estilos de Aprendizagem
Jogos Digitais na Facilitação da Aprendizagem
Proposta de Aprendizagem Diferenciada
Como Surgiu a Ideia de Aprendizagem Diferenciada?
A Importância dos Jogos de Tabuleiro

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **353**

ASSINATURA ELETRÔNICA QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil