

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	PSICOPEDAGOGIA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Psicopedagogia

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Introdução à Psicopedagogia
- 2) Compreendendo a Psicopedagogia
- 3) Teorias e Práticas da Psicopedagogia
- 4) Avaliação Psicopedagógica
- 5) Histórico e Atuação da Psicopedagogia
- 6) Cognição e Aprendizagem da Psicopedagogia
- 7) Intervenção e Diagnóstico Psicopedagógico
- 8) Ética no Trabalho Psicopedagógico
- 9) Planejamento e Gestão de Espaços Psicopedagógicos
- 10) Psicopedagogia e Autismo
- 11) Diagnóstico Psicopedagógico Institucional
- 12) Psicopedagogia Clínica
- 13) Psicopedagogia e Educação Inclusiva

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

O que é psicopedagogia  
A história da psicopedagogia na europa  
A história da psicopedagogia na argentina e no brasil  
Abordagem clínica  
Abordagem preventiva  
Abordagem escolar  
Enfoque clínico  
Enfoque escolar  
Enfoque hospitalar  
Comunicação e o conhecimento  
Não aprendizagem  
Prática educativa  
Atendimento especial  
Atendimento às famílias  
Alunos com altas habilidades e superdotação  
A inteligência humana  
Teoria das inteligências múltiplas  
Formação docente e a prática educativa  
Compreendendo a psicopedagogia  
Objeto de estudo da psicopedagogia  
Embasamentos teóricos  
Um pouco de história  
A história da psicopedagogia no brasil e na argentina  
A psicopedagogia na argentina  
Psicopedagogia no brasil  
A figura do psicopedagogo  
Campo de atuação  
Projeto lei  
Campo de atuação da psicopedagogia  
Competência do psicopedagogo  
A psicopedagogia na prática  
Os casos comumente encontrados na escola  
Cada pessoa é como um diamante que precisa ser lapidado  
Procedimento para o diagnóstico psicopedagógico por meio da caixa lúdica  
Aspectos da sessão lúdica centrada na aprendizagem (weiss, 1997)

Aspectos da avaliação diagnóstica (chamat, 1997)

Cuidado psicopedagógico

O que o psicopedagogo observa no indivíduo

A práxis psicopedagógica

Ética profissional

A interação da família junto ao psicopedagogo

O apoio da família no processo de desenvolvimento da criança

Conhecendo a psicopedagogia

Conceitos gerais, bases históricas e fundamentação teórica

Áreas da psicopedagogia

Sobre a epistemologia convergente

Psicopedagogia institucional na escola - Desafios e processos

Fracasso escolar

O currículo

O planejamento com enfoque psicopedagógico

Avaliação de aprendizagem

Conselho de classe

Trabalhando por meio de projetos

Afetividade e aprendizagem

Reuniões de pais

Formação continuada de profissionais da educação

Indisciplina na escola

Inclusão

Aprendizagem - o que é e como se processa na visão psicopedagógica

A intervenção psicopedagógica institucional nas dificuldades de aprendizagem

Dificuldades de aprendizagem, fracasso escolar e práticas pedagógicas

Contribuições e operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no cotidiano escolar

Vygotsky e o desenvolvimento humano

Operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no ambiente escolar

Afetividade e aprendizagem

Contribuições da teoria do vínculo de Pichon-Rivière para as práticas pedagógicas

Grupos operativos e psicodrama educacional

A aplicação do grupo operativo na escola

O psicodrama na escola

A indisciplina na escola e os distúrbios de conduta como problemas reativos de aprendizagem

Construção da ética e da moralidade no cotidiano escolar

O comportamento moral

Concepção de regras

Desenvolvimento do julgamento moral

A construção do currículo na escola segundo a psicopedagogia

O planejamento escolar como instrumento de prevenção das dificuldades de aprendizagem

Sugestões de formulários

Sugestão de ficha de planejamento com enfoque psicopedagógico

A avaliação escolar como instrumento de diagnóstico de rendimento do aluno e como parâmetro do replanejamento das práticas pedagógicas

A psicopedagogia institucional na escola inclusiva

Família e aprendizagem

O psicopedagogo

Diagnóstico psicopedagógico clínico

Modalidade de aprendizagem

Desenvolvimento infantil

A função diagnóstica da avaliação psicopedagógica

Avaliação psicopedagógica

Instrumentos

Anamnese

Entrevista operativa centrada na aprendizagem (EOCA)

Provas operatórias de Piaget

Teste de desempenho escolar

Atividades de leitura, escrita, aritmética e interpretação textual

A importância da avaliação e diagnóstico psicopedagógico

Entrevista de queixa

Técnicas projetivas psicopedagógicas  
Entrevista de devolução e encaminhamento  
A psicopedagogia institucional em colaboração à gestão educacional  
A clínica psicopedagógica e dificuldades de aprendizagem  
A psicopedagogia clínica e sua relação com professores, escola e família  
O que é a psicopedagogia?  
Áreas de atuação da psicopedagogia  
Alguns aspectos importantes de serem observados  
Uma breve história da psicopedagogia  
A pedagogia no Brasil  
Formação do psicopedagogo na instituição  
Reeducação  
A reeducação - a atenção às adversidades  
Psicopedagogia - Medicina e educação  
Psicopedagogia e a patologia  
Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPP  
História  
Código de ética da ABPP  
Regulamentação da atividade de psicopedagogia  
Aspectos cognitivos da aprendizagem  
Psicopedagogia  
Psicopedagogia institucional  
Atuação do psicopedagogo institucional  
Dificuldades de aprendizagem  
O psicopedagogo e os distúrbios de aprendizagem  
A contribuição do lúdico na atuação psicopedagógica institucional  
Sistema nervoso e cognição  
Déficit cognitivo  
Neurociência cognitiva  
Neurociência e educação  
Aspectos cognitivos nos distúrbios de aprendizagem  
Dislexia  
Disgrafia  
Discalculia  
Disortografia  
Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade  
Considerações iniciais sobre o papel da Psicopedagogia  
Avaliação Psicopedagógica  
Diagnóstico do distúrbio de aprendizagem  
Recursos a serem usados no diagnóstico e intervenção Psicopedagógica  
Etapas do diagnóstico  
Entrevista familiar exploratória situacional (E.F.E.S.)  
Entrevista de anamnese  
Sessões lúdicas centradas na aprendizagem (para crianças)  
Provas e testes  
Síntese diagnóstica  
Entrevista de devolução e encaminhamento  
Ética Profissional  
Profissão e Código de Ética  
Origem e Objetivos da Psicopedagogia  
As discussões referentes à Psicopedagogia enquanto campo de atuação  
Psicopedagogia - Um campo de atuação entre a Psicologia e a Pedagogia?  
Campo de conhecimento da Psicopedagogia  
Campo de atuação da Psicopedagogia  
As implicações da ética profissional na atuação da formação em Psicopedagogia  
O caráter interdisciplinar da formação  
A Associação Brasileira de Psicopedagogia  
O código de ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPP)  
Reflexões sobre o código de ética da Psicopedagogia  
Contextualização  
Educação Infantil no Século XXI

Marcos Legais e Pedagógicos  
O Trabalho Psicopedagógico na Creche  
Planejamento e Gestão do Psicopedagogo na Pré-Escola  
Definição da Psicopedagogia  
Áreas de atuação da Psicopedagogia  
O profissional Psicopedagogo  
Atendimento Psicopedagógico  
A Atuação Psicopedagógica e o Autismo  
A importância do profissional de psicopedagogia na inclusão de crianças autistas na sala de aula  
O papel do psicopedagogo na instituição escolar  
Diagnosticando na instituição escolar  
O jogo no psicodiagnóstico e no diagnóstico psicopedagógico  
Psicopedagogia - Intervenção na escola  
Psicopedagogia - Dificuldades de aprendizagem e diagnóstico  
Breve Histórico  
O Que é Psicopedagogia?  
Competências do Psicopedagogo  
Evolução Histórica  
Psicopedagogia Escolar  
A Escuta Psicopedagógica aos Professores na Escola  
A Escuta Clínica na Psicopedagogia  
Psicopedagogia Clínica e Hospitalar  
Psicopedagogia Hospitalar  
Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp  
A Construção do Olhar do/a Psicopedagogo/a  
Aluno - Afetividade - Professor. Uma Tríade que Dá Certo  
O Papel da Família na Construção do Conhecimento  
Desenvolvendo o "Espaço Potencial" nas Dificuldades de Aprendizagem  
Construindo um Espaço Potencial  
Tempo de Brincar/De Criar/De Despertar  
Olhares da Psicopedagogia sobre o Desenvolvimento da Aprendizagem na Educação Especial  
A Função da Escola na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Implementação do Atendimento Especializado Educacional (AEE)  
A Evolução da Legislação Nacional e das Ações sobre Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
O Desenvolvimento da Aprendizagem à Luz da Psicopedagogia  
O Ensino Inclusivo e o Trabalho Psicopedagógico  
Psicopedagogia e Inclusão - o papel do profissional e da escola  
Brasil - Realidade Nacional  
Identidade da Psicopedagogia  
Inclusão - o que cabe ao Psicopedagogo?

#### **BIBLIOGRAFIA:**

1. **Dalgalarrodo, P.** *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. **NCPI – Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância.** *Funções executivas e desenvolvimento na primeira infância: habilidades necessárias para a autonomia*. São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal – FMCSV, 2016. Disponível em: [http://www.ee.usp.br/pesq/apostilas/WP-Funcoes Executivas.pdf](http://www.ee.usp.br/pesq/apostilas/WP-Funcoes%20Executivas.pdf). Acesso em: 20 set. 2022.
3. **Oliveira, G. G.** *Neurociências e os processos educativos: um saber necessário na formação de professores*. Educação Unisinos, São Leopoldo, v. 18, n. 1, p. 13-24, jan./abr. 2014. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2014.181.02>. Acesso em: 28 set. 2022.
4. **Papalia, D.; Feldman, R. D.** *Desenvolvimento humano*. Trad. de Carla Filomena Marques Pinto Vercesi et al. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
5. **Paula, E. M.; Mendonça, F. W.** *Psicologia do desenvolvimento*. 3. ed. Curitiba: IESDE, 2009.
6. **Rohde, L. A. (org.).** *Guia para compreensão e manejo do TDAH da World Federation of ADHD*. Porto Alegre: Artmed, 2019.
7. **Silva, G. T. F.** *Desenvolvimento humano nas diferentes faixas geracionais: abordagens psicológicas e psicopedagógicas*. Curitiba: Intersaberes, 2022.