PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	PSICOPEDAGOGIA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Psicopedagogia

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Psicopedagogia, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos históricos, teóricos e interdisciplinares da psicopedagogia e os processos cognitivos, emocionais e sociais envolvidos na aprendizagem. Deverá reconhecer dificuldades e transtornos de aprendizagem, analisar fatores relacionados ao desenvolvimento e aos contextos escolar e familiar e desenvolver conhecimentos sobre avaliação, diagnóstico e intervenção psicopedagógica, incluindo entrevistas, anamnese, atividades lúdicas, provas e devolutivas. Também deverá compreender práticas institucionais, clínicas, escolares e hospitalares, adotar princípios éticos e colaborar com planejamento, prevenção e inclusão educacional, considerando a diversidade, o autismo, as altas habilidades e a participação da família e dos educadores.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução à Psicopedagogia
2) Compreendendo a Psicopedagogia
3) Teorias e Práticas da Psicopedagogia
4) Avaliação Psicopedagógica
5) Histórico e Atuação da Psicopedagogia
6) Cognição e Aprendizagem da Psicopedagogia
7) Intervenção e Diagnóstico Psicopedagógico
8) Ética no Trabalho Psicopedagógico
9) Planejamento e Gestão de Espaços Psicopedagógicos
10) Psicopedagogia e Autismo
11) Diagnóstico Psicopedagógico Institucional
12) Psicopedagogia Clínica
13) Psicopedagogia e Educação Inclusiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
O que é psicopedagogia
A história da psicopedagogia na europa
A história da psicopedagogia na argentina e no brasil
Abordagem clínica
Abordagem preventiva
Abordagem escolar
Enfoque clínico
Enfoque escolar

Enfoque hospitalar
Comunicação e o conhecimento
Não aprendizagem
Prática educativa
Atendimento especial
Atendimento às famílias
Alunos com altas habilidades e superdotação
A inteligência humana
Teoria das inteligências múltiplas
Formação docente e a prática educativa
Compreendendo a psicopedagogia
Objeto de estudo da psicopedagogia
Embasamentos teóricos
Um pouco de história
A história da psicopedagogia no brasil e na argentina
A psicopedagogia na argentina
Psicopedagogia no brasil
A figura do psicopedagogo
Campo de atuação
Projeto lei
Campo de atuação da psicopedagogia
Competência do psicopedagogo
A psicopedagogia na prática
Os casos comumentes encontrados na escola
Cada pessoa é como um diamante que precisa ser lapidado
Procedimento para o diagnóstico psicopedagógico por meio da caixa lúdica
Aspectos da sessão lúdica centrada na aprendizagem (weiss, 1997)
Aspectos da avaliação diagnóstica (chamat, 1997)
Cuidado psicopedagógico
O que o psicopedagogo observa no indivíduo
A práxis psicopedagógica
Ética profissional
A interação da família junto ao psicopedagogo
O apoio da família no processo de desenvolvimento da criança
Conhecendo a psicopedagogia
Conceitos gerais, bases históricas e fundamentação teórica
Áreas da psicopedagogia
Sobre a epistemologia convergente
Psicopedagogia institucional na escola - Desafios e processos
Fracasso escolar
O currículo
O planejamento com enfoque psicopedagógico
Avaliação de aprendizagem
Conselho de classe
Trabalhando por meio de projetos
Afetividade e aprendizagem
Reuniões de pais
Formação continuada de profissionais da educação
Indisciplina na escola
Inclusão
Aprendizagem - o que é e como se processa na visão psicopedagógica

A intervenção psicopedagógica institucional nas dificuldades de aprendizagem
Dificuldades de aprendizagem, fracasso escolar e práticas pedagógicas
Contribuições e operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no cotidiano escolar
Vygotsky e o desenvolvimento humano
Operacionalização das teorias de Piaget e Vygotsky no ambiente escolar
Afetividade e aprendizagem
Contribuições da teoria do vínculo de Pichon-Rivière para as práticas pedagógicas
Grupos operativos e psicodrama educacional
A aplicação do grupo operativo na escola
O psicodrama na escola
A indisciplina na escola e os distúrbios de conduta como problemas reativos de aprendizagem
Construção da ética e da moralidade no cotidiano escolar
O comportamento moral
Concepção de regras
Desenvolvimento do julgamento moral
A construção do currículo na escola segundo a psicopedagogia
O planejamento escolar como instrumento de prevenção das dificuldades de aprendizagem
Sugestões de formulários
Sugestão de ficha de planejamento com enfoque psicopedagógico
A avaliação escolar como instrumento de diagnóstico de rendimento do aluno e como parâmetro do replanejamento das práticas pedagógicas
A psicopedagogia institucional na escola inclusiva
Família e aprendizagem
O psicopedagogo
Diagnóstico psicopedagógico clínico
Modalidade de aprendizagem
Desenvolvimento infantil
A função diagnóstica da avaliação psicopedagógica
Avaliação psicopedagógica
Instrumentos
Anamnese
Entrevista operativa centrada na aprendizagem (EOCA)
Provas operatórias de Piaget
Teste de desempenho escolar
Atividades de leitura, escrita, aritmética e interpretação textual
A importância da avaliação e diagnóstico psicopedagógico
Entrevista de queixa
Técnicas projetivas psicopedagógicas
Entrevista de devolução e encaminhamento
A psicopedagogia institucional em colaboração à gestão educacional
A clínica psicopedagógica e dificuldades de aprendizagem
A psicopedagogia clínica e sua relação com professores, escola e família
O que é a psicopedagogia?
Áreas de atuação da psicopedagogia
Alguns aspectos importantes de serem observados
Uma breve história da psicopedagogia
A pedagogia no Brasil
Formação do psicopedagogo na instituição
Reeducação
A reeducação - a atenção às adversidades
Psicopedagogia - Medicina e educação

Psicopedagogia e a patologia
Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPP
História
Código de ética da ABPP
Regulamentação da atividade de psicopedagogia
Aspectos cognitivos da aprendizagem
Psicopedagogia
Psicopedagogia institucional
Atuação do psicopedagogo institucional
Dificuldades de aprendizagem
O psicopedagogo e os distúrbios de aprendizagem
A contribuição do lúdico na atuação psicopedagógica institucional
Sistema nervoso e cognição
Déficit cognitivo
Neurociência cognitiva
Neurociência e educação
Aspectos cognitivos nos distúrbios de aprendizagem
Dislexia
Disgrafia
Discalculia
Disortografia
Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade
Considerações iniciais sobre o papel da Psicopedagogia
Avaliação Psicopedagógica
Diagnóstico do distúrbio de aprendizagem
Recursos a serem usados no diagnóstico e intervenção Psicopedagógica
Etapas do diagnóstico
Entrevista familiar exploratória situacional (E.F.E.S.)
Entrevista de anamnese
Sessões lúdicas centradas na aprendizagem (para crianças)
Provas e testes
Síntese diagnóstica
Entrevista de devolução e encaminhamento
Ética Profissional
Profissão e Código de Ética
Origem e Objetivos da Psicopedagogia
As discussões referentes à Psicopedagogia enquanto campo de atuação
Psicopedagogia - Um campo de atuação entre a Psicologia e a Pedagogia?
Campo de conhecimento da Psicopedagogia
Campo de atuação da Psicopedagogia
As implicações da ética profissional na atuação da formação em Psicopedagogia
O caráter interdisciplinar da formação
A Associação Brasileira de Psicopedagogia
O código de ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPP)
Reflexões sobre o código de ética da Psicopedagogia
Contextualização
Educação Infantil no Século XXI
Marcos Legais e Pedagógicos
O Trabalho Psicopedagógico na Creche
Planejamento e Gestão do Psicopedagogo na Pré-Escola
Definição da Psicopedagogia

Áreas de atuação da Psicopedagogia
O profissional Psicopedagogo
Atendimento Psicopedagógico
A Atuação Psicopedagógica e o Autismo
A importância do profissional de psicopedagogia na inclusão de crianças autistas na sala de aula
O papel do psicopedagogo na instituição escolar
Diagnosticando na instituição escolar
O jogo no psicodiagnóstico e no diagnóstico psicopedagógico
Psicopedagogia - Intervenção na escola
Psicopedagogia - Dificuldades de aprendizagem e diagnóstico
Breve Histórico
O Que é Psicopedagogia?
Competências do Psicopedagogo
Evolução Histórica
Psicopedagogia Escolar
A Escuta Psicopedagógica aos Professores na Escola
A Escuta Clínica na Psicopedagogia
Psicopedagogia Clínica e Hospitalar
Psicopedagogia Hospitalar
Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp
A Construção do Olhar do/a Psicopedagogo/a
Aluno - Afetividade - Professor. Uma Tríade que Dá Certo
O Papel da Família na Construção do Conhecimento
Desenvolvendo o "Espaço Potencial" nas Dificuldades de Aprendizagem
Construindo um Espaço Potencial
Tempo de Brincar/De Criar/De Despertar
Olhares da Psicopedagogia sobre o Desenvolvimento da Aprendizagem na Educação Especial
A Função da Escola na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Implementação do Atendimento Especializado Educacional (AEE)
A Evolução da Legislação Nacional e das Ações sobre Atendimento Educacional Especializado (AEE)
O Desenvolvimento da Aprendizagem à Luz da Psicopedagogia
O Ensino Inclusivo e o Trabalho Psicopedagógico
Psicopedagogia e Inclusão - o papel do profissional e da escola
Brasil - Realidade Nacional
Identidade da Psicopedagogia
Inclusão - o que cabe ao Psicopedagogo?

BIBLIOGRAFIA:

1. **Dalgalarrondo, P.** *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. **NCPI – Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância.** *Funções executivas e desenvolvimento na primeira infância: habilidades necessárias para a autonomia*. São Paulo: Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal – FMCSV, 2016. Disponível em: http://www.ee.usp.br/pesq/apostilas/WP-Funcoes Executivas.pdf. Acesso em: 20 set. 2022.
3. **Oliveira, G. G.** *Neurociências e os processos educativos: um saber necessário na formação de professores*. Educação Unisinos, São Leopoldo, v. 18, n. 1, p. 13-24, jan./abr. 2014. Disponível em: https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2014.181.02. Acesso em: 28 set. 2022.
4. **Papalia, D.; Feldman, R. D.** *Desenvolvimento humano*. Trad. de Carla Filomena Marques Pinto Vercesi et al. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

5. **Paula, E. M.; Mendonça, F. W.** *Psicologia do desenvolvimento*. 3. ed. Curitiba: IESDE, 2009.
6. **Rohde, L. A. (org.).** *Guia para compreensão e manejo do TDAH da World Federation of ADHD*. Porto Alegre: Artmed, 2019.
7. **Silva, G. T. F.** *Desenvolvimento humano nas diferentes faixas geracionais: abordagens psicológicas e psicopedagógicas*. Curitiba: Intersaberes, 2022.

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **360**

