PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIENTES VISUAIS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Inclusiva para Deficientes Visuais

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Educação Inclusiva para Deficientes Visuais, o aluno deverá ser capaz de compreender as características, classificações e implicações da baixa visão e da cegueira no desenvolvimento e na aprendizagem, reconhecendo princípios da educação especial e inclusiva, direitos de acessibilidade e modalidades de atendimento educacional especializado. Deverá também identificar e aplicar adaptações educacionais, estratégias pedagógicas multissensoriais e recursos ópticos, táteis, auditivos e tecnológicos, incluindo noções de Braille, sorobã e audiodescrição, além de promover orientação, mobilidade, autonomia e participação dos estudantes, articulando escola, família e recursos da comunidade em práticas educacionais acessíveis.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Deficiência Visual
2) Aluno com Deficiência Visual
3) Fundamentos da Educação Especial
4) Educação Especial e Inclusiva na Aprendizagem
5) Educação do Deficiente Visual
6) AEE para Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira
7) Teorias de Aprendizagem na Deficiência Visual

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Deficiência Visual
Patologias que Conduzem à Baixa Visão
Características da Criança Deficiente Visual
Adaptações Educacionais para os Deficientes Visuais
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Reabilitação
A Aprendizagem da Criança com Deficiência Visual
Alunos com Dificuldade Visual
Deficiência Visual, Família e Escola
Deficiência Visual
Família
Escola
O Deficiente Visual e a Lei
Deficientes Visuais e Acessibilidade
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual

Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Salas de Recursos
Ensino Itinerante
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Áreas do Processo
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade
Reabilitação Básica
Programa Nacional de Apoio à Educação de Deficientes Visuais
Educação Especial e Inclusão Escolar
A Criança Portadora de Necessidades Educativas Especiais e a sua Inclusão na Escola Regular
A Inclusão do Aluno Portador de Necessidades Educativas Especiais
A Escola e a Inclusão
Parceria Escola e Família do Aluno Portador de Necessidades Educativas Especiais
Um Olhar sobre a Inclusão
Educação Especial e Inclusão Escolar
Uma Escola para Todos
Integração
AEE - Atendimento Educacional Especializado
Leitura Complementar
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Classe Especial
Salas de Recursos
Ensino Itinerante
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações
Classificação Educacional
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Breve Histórico
O Processo
Filosofia
Equipe
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade
Reabilitação Básica
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade

Deficiência Visual
Histórico, Definições, Principais Patologias, Classificações e Avaliação Funcional da Visão
Estratégias e Recursos Pedagógicos para Pessoas com Baixa Visão
Estimulação Visual, Treinamento de Habilidades Visuais e Recursos Ópticos e Não Ópticos
Estratégias e Recursos Pedagógicos para Pessoas com Cegueira
Orientação e Mobilidade, Recursos Auditivos
Fundamentos da Audiodescrição
Princípios Básicos do Sistema Braille e do Sorobã
Implementação de Recursos Pedagógicos na Escolarização de Estudante com Deficiência Visual

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **365**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI
Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil