PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA TDAH
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Inclusiva para TDAH

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Educação Inclusiva para TDAH, o aluno deverá ser capaz de compreender as características, causas, manifestações, formas de avaliação, comorbidades e impactos do TDAH na aprendizagem e na vida escolar, reconhecendo sinais que demandem apoio especializado. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre educação especial e inclusiva, necessidades educativas, dificuldades de aprendizagem e o papel da escola, do professor e da família. Deverá ainda aplicar estratégias pedagógicas para favorecer atenção, organização, participação, autocontrole e habilidades socioemocionais, utilizando adaptações, rotinas, atividades e recursos pedagógicos que minimizem distrações e promovam um ambiente acolhedor, respeitoso e inclusivo.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução
2) Entendendo o TDAH
3) TDAH e a Escola
4) Fundamentos da Educação Especial
5) Educação Especial e Inclusiva na Aprendizagem
6) TDAH e os Sinais de Problemas no Desenvolvimento
7) TDAH e Aprendizagem: Um Desafio para a Educação
8) Necessidades Educativas e TDAH
9) Transtornos de Aprendizagem e TDAH
10) Recursos Pedagógicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Introdução ao TDAH
História do TDAH
Características principais
Estatísticas e prevalência
Causas e fatores de risco
Teorias gerais
Genética e hereditariedade
Fatores ambientais
Lesões cerebrais e sua relação com o TDAH
Diagnóstico
Critérios diagnósticos

Tipos de TDAH
Processo de avaliação
Transtornos frequentemente associados ao TDAH
O tratamento adequado
Terapia farmacológica
Terapia cognitivo comportamental
Impacto do TDAH na vida diária
Escola e aprendizado
Relacionamentos interpessoais
Desafios no ambiente de trabalho
Ciclo vigília e sono
Adaptações educacionais
Estratégias para professores
Suporte familiar
Compreensão e aceitação do TDAH na família
Estratégias para pais, portadores e cuidadores
Mitigando o estigma e promovendo a conscientização
Desafios enfrentados por pessoas com TDAH
Estratégias para combater o estigma
Materiais artísticos, informações e curiosidades
A ABDA
Livros, filmes e materiais
Personalidade de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) por meio do Rorschach
Condutas típicas
Variedade de comportamentos
Distúrbios da atenção
Hiperatividade
Impulsividade
Alheamento
Agressividade física e/ou verbal
Educação e condutas típicas
O professor
A equipe
Estratégias de intervenção
Algumas estratégias para maior participação
Sintetizando a educação – condutas típicas
Estratégias de apoio pais/professores
Metodologias em educação especial
Currículo funcional natural
Currículo funcional natural aplicado no centro Ann Sullivan do Brasil (CASB)
Estratégias para distúrbios do comportamento
Currículo funcional natural
O ABA (Applied Behavior Analysis)
Prognóstico
Algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas
Tempo e processamento das informações
Organização e técnicas de estudo
Técnicas de aprendizado e habilidades metacognitivas
Inibição e autocontrole
Estratégias para atrair a atenção e participação dos alunos

Estratégias e suportes para lidar com problemas sociais e emocionais
Encorajamento e apreciação
Dicas para lidar com crianças desatentas e hiperativas na escola
Estratégias educativas para crianças com DDA com ou sem hiperatividade
Estrutura de aula para crianças com TDAH
TDAH e o dever de casa
Técnicas para ensinar alunos com DDA a controlar suas mentes
O sintoma do DDA da hiperatividade
Alimentos que ajudam a combater a ansiedade
TDAH e escolas
Sugestões de alternativas para inclusão da criança com diagnóstico de TDAH
Orientações aos professores para o trabalho com o aluno com TDAH
Atividades educacionais para estudantes com TDAH
Atividades para dificuldade em concluir tarefas
Atividades para envolver os alunos
Atividades para minimizar distrações
Educação especial e inclusão escolar
A criança portadora de necessidades educativas especiais e a sua inclusão na escola regular
A inclusão do aluno portador de necessidades educativas especiais
A escola e a inclusão
Parceria escola e família do aluno portador de necessidades educativas especiais
Um olhar sobre a inclusão
Educação especial e inclusão escolar
Uma escola para todos
Integração
AEE - Atendimento educacional especializado
Leitura complementar
Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - Definição
Mas sempre foi assim?
Dano cerebral mínimo (1976)
Reação hipercinética da infância (1968)
TDAH - Evolução do conhecimento
Transtorno de desenvolvimento
TDAH como um problema de desenvolvimento
Desvendando a hiperatividade
Características e consequências
Diagnósticos
Quem diagnostica e como?
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar
Papel da escola e papel do professor
O que é o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade
Características
Causas
Fases da vida
Quem pode diagnosticar TDAH?
Os dois lados de uma síndrome
Tratamento
Comorbidades
Controvérsias
O tratamento jurídico dado ao TDAH
TDAH e sua relação com os distúrbios de aprendizagem

Distúrbios e dificuldades de aprendizagem - Qual a diferença?
Conceito inicial de necessidades educativas especiais
Integração ou inclusão na escola
O papel do professor e a educação inclusiva
Qual o papel dos professores para o diagnóstico de TDAH?
Diferentes formas de atendimento ao TDAH
TDAH – Guia para professores
TDAH na escola
TDAH e educação física escolar
Desempenho motor
Abordagens gerais para o trabalho com TDAH
Declaração de Salamanca
Dificuldade de aprendizagem
Como o professor pode contribuir no processo de aprendizagem da criança com transtorno de aprendizagem
Desvendando a hiperatividade: características e consequências
Diagnósticos: quem diagnostica e como?
Hiperatividade e implicações no ambiente escolar: papel da escola e papel do professor
Epidemiologia
Etiologia
Tratamentos e diretrizes futuras
Mau desempenho escolar (MDE)
Dificuldade escolar
Outras condições médicas e neuropsiquiátricas
Recursos pedagógicos
Prancha de cores e bolsas
Pompoko de pompons
Transpondo pompons
Brasileirinho
Selvagens memória
Argolado
Tela mágica
Encaixe as peras
Maratona dos Minions
Memória geométrica
Quebra-cabeça de higiene
Kit encaixar
Base de três
Argotampas
Enrolando fitas
Compondo o quadrado
Caça as cores
Caça as cores em pasta
Percepção visual encadernada
Pense fora da caixa
Memória de sombras/pareamento
Áspero ou liso?
Pareando textura nos cilindros
Margem
Agenda de rotina
Feche a caixa

Plano inclinado de acrílico
Pasta do mapa do Brasil
Animalando
Quebra 3
Alimentando os bichos
Imitando
Percebemonto
Recicle
Painel imantado e com tecido
Cuidado sociais
Emaderados
Nome: cilindrados
Florida
Encaixorido
Pirâmidom
Texiguais
Caixótico
Torre de cores
Pirâmide alimentar
Correspondência flex
Comunicação
Máscara de teclado de números
Máscara de teclado com setas e tecla espaço
Máscara de teclado com letras, tecla espaço e enter
Mini cubo
Caixa de ferramentas

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **372**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil