PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Tecnologias Educacionais

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Tecnologias Educacionais, o aluno deverá ser capaz de compreender o papel da tecnologia e das TIC na sociedade e na transformação dos processos educacionais, reconhecendo os novos papéis de professores e alunos. Deverá identificar e aplicar, de forma crítica, softwares, aplicativos, internet, recursos audiovisuais e jogos em práticas pedagógicas, considerando princípios de aprendizagem e inclusão digital. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre robótica educacional, educação a distância, aula invertida e novas tecnologias, além de produzir materiais didáticos digitais com critérios de interatividade, design, organização visual e adequação aos objetivos educacionais.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Tecnologia e Sociedade
2) Tecnologia Educacional
3) Softwares Educacionais
4) Desenvolvimento de software educacional
5) Aplicativos
6) Internet na Educação
7) Recursos Audiovisuais
8) Jogos Educacionais
9) Aprendizagem e Inclusão Digital
10) Robótica Educacional
11) Tecnologias Educacionais na Produção de Materiais Didáticos EAD
12) Tecnologias da Informação e Comunicação e suas Possibilidades para o Processo Educacional
13) Tecnologias de Informação e Comunicação e Novos Paradigmas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Conceito de tecnologia
História da tecnologia
Conceito de Tecnologia da Informação
Tecnologia e sociedade
Tecnologia na escola
Conceito
O futuro da escola na era da informação
O papel do professor
O computador como ferramenta interativa

Conceito de software educacional
Classificação
Linguagem Logo
Softwares de autoria
Interatividade, eis a questão
Metodologia de desenvolvimento de software educativo
Aplicativos em sala de aula
Histórico da internet
Estrutura da internet
Cibercultura
A influência da internet na Educação
Ferramentas de busca
Ferramentas de comunicação
Características dos audiovisuais
Classificação dos audiovisuais
Conceitos relacionados
Jogos e jogos didáticos
Jogos digitais
Jogos on-line
Introdução às Teorias da Aprendizagem
Abordagem Construtivista da Educação
O Construtivismo e a Inclusão Social
Inclusão Social e Exclusão Digital
Inclusão Digital
Os Três Pilares da Inclusão Digital
Educação e Inclusão Digital
Pacto entre Governos e Sociedade
Inclusão Digital - Inclusão Social (Renda e Educação) e TICs
Apresentação da Robótica pedagógica
Robótica pedagógica com sucata
Robótica pedagógica com Lego
Educação e tecnologia - Uma parceria de sucesso
Educar e aprender com qualidade utilizando as novas tecnologias
O uso das TICs na educação
Professor, aluno e seus novos papéis no processo educacional mediado por tecnologias
Educação e tecnologias - Surge uma nova forma de ensinar e aprender
O uso das tecnologias em materiais didáticos
O design e sua integração com o meio educacional
Princípios do design e suas aplicações
Proximidade
Alinhamento
Repetição
Contraste
Cores
Terminologias cromáticas
Tipografia
Layout
O processo de criação de materiais didáticos
Conceituando tecnologias da informação e comunicação
Recursos e ferramentas que contribuem para a transmissão de conteúdos didáticos
Editando e formatando textos

Apresentando conteúdos de forma atraente
Editando imagens vetoriais
Editando fotos e imagens
Editoração e diagramação de materiais didáticos
Utilizando recursos audiovisuais na produção de materiais didáticos
Utilizando softwares de autoria
A internet e a educação a distância na produção de conteúdos didáticos
Um pouco de história sobre EAD
O uso dos diversos dispositivos como meio de transmissão do conhecimento
Surgem novas tecnologias educacionais – Presente ou futuro?
Tecnologias de informação e comunicação (TIC) para a educação
Aula invertida
Educação a distância
Gadgets em sala de aula
Realidade virtual
Realidade aumentada
Redes sociais educacionais
TIC e o novo paradigma educacional
Educação aberta
A revolução dos Mooc

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **374**

