

# PROGRAMA PEDAGÓGICO

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| RAZÃO SOCIAL:         | CURSOS VIRTUAIS LTDA           |
| NOME FANTASIA:        | CURSOSVIRTUAIS.NET             |
| CNPJ:                 | 08.179.401/0001-62             |
| REGISTRO ABED:        | 7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL |

| CURSO       |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| NOME:       | LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| MODALIDADE: | CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD  |

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e formas de interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais didáticos:** O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

**Interação e suporte administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a instituição de ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Ludicidade na Educação Infantil

**BASE LEGAL:** CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Ao concluir o curso de Ludicidade na Educação Infantil, o aluno deverá ser capaz de compreender o papel do brincar, dos jogos, da imaginação e das experiências sensoriais no desenvolvimento cognitivo, emocional, social, psicomotor e na construção da autonomia infantil. Deverá reconhecer os direitos de aprendizagem e os campos de experiência da BNCC, planejando atividades lúdicas adequadas às crianças de 0 a 5 anos. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre alfabetização e letramento, organização de espaços destinados ao brincar, uso pedagógico de brinquedotecas e integração de tecnologias digitais às práticas educativas.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) O Lúdico na Educação Infantil
- 2) Metodologias de Alfabetização e Letramento
- 3) BNCC na Educação Infantil
- 4) Educação e Ludicidade
- 5) Ludicidade e Imaginário Infantil
- 6) Ludicidade e Pedagogia do Brincar
- 7) Tecnologias Digitais e Ludicidade

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

O lúdico e seu conceito  
O lúdico trabalhado na escola  
O jardim da infância - 4 a 6 anos  
Trabalhando as atividades  
Como pode ser trabalhado o lúdico?  
Aliança pela infância no Brasil - a caminho do século XXI  
Os quatro pilares da educação  
Sobre o brincar como direito e oportunidade  
Sobre o brincar na área sociocultural  
Sobre o brincar e os quatro pilares da educação  
A essência do brincar  
Brincar na escola  
A brincadeira e o jogo precisam vir à escola  
Brinquedoteca: um espaço estruturado para brincar  
A importância da diferenciação entre jogos e brincadeira  
As brincadeiras

Os jogos

Escolarização e brincadeira na educação infantil

A interação do ser entre o jogo e a arte

A educação x cultura

Desenvolvimento-imaginário arte e expressão

Origem do termo letramento

Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos

Métodos de alfabetização

Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização

Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua

Escrita e da linguagem oral

As relações entre linguagem oral e escrita

Repensando o ensino da língua escrita

Didática da alfabetização

Uma proposta de aprendizagem da língua escrita

Distinção entre alfabetização e letramento

Alfabetizar letrando

Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura

Propostas de atividades

Uso do material didático, possibilidades e limitações

O papel do professor alfabetizador

O que mudou?

Com a BNCC, as crianças passam a ter 6 direitos de aprendizagem

Campos de experiência

O que é essencial aprender e desenvolver dos 0 a 5 anos de idade

Evolução nos documentos

O que diferencia a BNCC das referências anteriores?

O que e como ensinar

Conheça os principais conceitos de aprendizagem da BNCC

Exemplo prático

Confira uma experiência real alinhada à BNCC

Análise

Por que planejar na Educação Infantil?

Conceituação

Abordagem histórica e cultural

Jogos, brincadeiras e desenvolvimento humano

Tipos de jogos e brincadeiras

O lúdico na construção da identidade e da autonomia

O(a) professor(a) brincante!

Brinquedoteca

Atividades lúdicas

Ludicidade e psicomotricidade

A importância da espontaneidade

O imaginário infantil

Espaços destinados ao brincar na escola

Espaços escolares

Características dos espaços destinados à ludicidade

Brincadeiras na escola

Brincadeiras e aprendizagem

As Tecnologias Móveis e a Interconectividade

Ubiquidade e Aprendizagem Ubíqua

# O Híbridismo Tecnológico e a Convergência de Mídias

## Interação e Cooperação em Espaços Digitais

### DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62  
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil  
Código: **406**

