

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Educação Especial e Inclusiva

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Introdução a Educação Especial
- 2) Fundamentos da Educação Especial
- 3) Educação Especial Inclusiva
- 4) Informática na Educação Especial
- 5) TDAH e os Sinais de Problemas no Desenvolvimento
- 6) TDAH e Aprendizagem: Um Desafio para a Educação
- 7) Educação do Deficiente Visual
- 8) AEE para Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira
- 9) Educação Escolar da Criança com Síndrome de Down
- 10) Métodos de Ensino para Crianças com Síndrome de Down
- 11) Autismo na Escola
- 12) Educação Especial e Aprendizagem na Escola Regular

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

Conceito de educação inclusiva  
Quem é o aluno de educação especial?  
Características da pessoa com deficiência auditiva  
Princípios fundamentais da escola inclusiva  
Preparação dos profissionais  
Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho  
Problemática encontrada na inclusão do surdo  
Histórico de exclusão: o que é? Porque acontece? Onde acontece?  
O ideal das leis e políticas inclusivas  
Fundamentos da Educação Especial  
Crianças com distúrbios emocionais e desajustes sociais  
Crianças com necessidades especiais da audição  
Crianças com necessidades especiais da visão  
Crianças com necessidades especiais mentais  
Classificação da deficiência mental  
Os fatores que afetam a inteligência  
Incidência da deficiência mental  
Tratamento médico  
A Criança Down  
A Família Down  
Aprender a relacionar-se com criança deficiente  
Orientação a pais e professores de alunos com necessidades especiais  
Como trabalhar a questão do ajustamento da criança especial  
Como a família pode ajudar uma pessoa com deficiência mental  
Histórico da educação especial  
A segregação  
A institucionalização  
A normalização  
Documentos e legislação  
Documentos internacionais  
Legislação brasileira  
Tecnologia a serviço da educação  
Histórico da informática educativa no Brasil  
Situação atual da informatização da educação  
Informática na educação especial  
Formação continuada

Formação do profissional de informática educacional  
Softwares educativos  
Softwares tutoriais  
Softwares de exercício e prática  
Jogos e simuladores  
Programas tutorados  
Ferramentas  
Elaboração de software  
Ações e melhorias  
Acessibilidade  
Auxílios para a vida diária e vida prática  
Comunicação aumentativa e alternativa  
Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal  
Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo  
Educação especial: Conceitos e definições  
A educação especial: dos primórdios ao século XXI  
Pessoas com necessidades especiais: Classificação e caracterização  
As diferentes necessidades especiais  
Atendimento educacional especializado e os recursos educacionais especiais  
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?  
O que significa Escola Inclusiva  
Atitudes Preconceituosas  
Adaptações Curriculares  
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte  
Método de ensino e da Organização Didática  
Adaptação do Espaço e Temporalidade  
Adaptação do Processo de Avaliação  
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental  
Avaliação da Aprendizagem  
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar  
Conhecendo o aluno com condutas típicas  
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades  
Como reconhecer o aluno superdotado  
O professor de superdotados  
Algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas  
Tempo e processamento das informações  
Organização e técnicas de estudo  
Técnicas de aprendizado e habilidades metacognitivas  
Inibição e autocontrole  
Estratégias para atrair a atenção e participação dos alunos  
Estratégias e suportes para lidar com problemas sociais e emocionais  
Encorajamento e apreciação  
Dicas para lidar com crianças desatentas e hiperativas na escola  
Estratégias educativas para crianças com DDA com ou sem hiperatividade  
Estrutura de aula para crianças com TDAH  
TDAH e o dever de casa  
Técnicas para ensinar alunos com DDA a controlar suas mentes  
O sintoma do DDA da hiperatividade  
Alimentos que ajudam a combater a ansiedade  
TDAH e escolas  
Sugestões de alternativas para inclusão da criança com diagnóstico de TDAH  
Orientações aos professores para o trabalho com o aluno com TDAH  
Atividades educacionais para estudantes com TDAH  
Atividades para dificuldade em concluir tarefas  
Atividades para envolver os alunos  
Atividades para minimizar distrações  
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual  
Princípios da Educação do Deficiente Visual  
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual  
Classe Especial  
Salas de Recursos

Ensino Itinerante  
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações  
Classificação Educacional  
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira  
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida  
Reabilitação  
Breve Histórico  
O Processo  
Filosofia  
Equipe  
Áreas do Processo  
Programas Alternativos  
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade  
Reabilitação Básica  
A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico  
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência  
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil  
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar  
A Síndrome de Down - Histórico e Educação  
Breve histórico da Síndrome de Down  
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down  
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino  
Metodologia de ensino para a criança com deficiência  
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência  
Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V  
O Autismo na Educação Especial  
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva  
Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar  
Aprendizagem de alunos com TEA  
A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas  
AEE - Atendimento educacional especializado  
TGD e dificuldade de aprendizagem