PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Especial e Inclusiva

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Educação Especial e Inclusiva, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos históricos, teóricos e legais da educação especial na perspectiva inclusiva, reconhecendo diferentes necessidades educacionais e barreiras à participação e à aprendizagem. Também deverá identificar características e demandas de alunos com deficiências, altas habilidades, TDAH, síndrome de Down e TEA, além de desenvolver conhecimentos sobre atendimento educacional especializado, adaptações curriculares, avaliação da aprendizagem e estratégias pedagógicas inclusivas. Deverá ainda compreender o uso de tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade, valorizando a colaboração entre escola, família e profissionais na construção de ambientes educacionais acessíveis e acolhedores.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução a Educação Especial
2) Fundamentos da Educação Especial
3) Educação Especial Inclusiva
4) Informática na Educação Especial
5) TDAH e os Sinais de Problemas no Desenvolvimento
6) TDAH e Aprendizagem: Um Desafio para a Educação
7) Educação do Deficiente Visual
8) AEE para Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira
9) Educação Escolar da Criança com Síndrome de Down
10) Métodos de Ensino para Crianças com Síndrome de Down
11) Autismo na Escola
12) Educação Especial e Aprendizagem na Escola Regular

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Conceito de educação inclusiva
Quem é o aluno de educação especial?
Características da pessoa com deficiência auditiva
Princípios fundamentais da escola inclusiva
Preparação dos profissionais
Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho
Problemática encontrada na inclusão do surdo
Histórico de exclusão: o que é? Porque acontece? Onde acontece?
O ideal das leis e políticas inclusivas

Fundamentos da Educação Especial
Crianças com distúrbios emocionais e desajustes sociais
Crianças com necessidades especiais da audição
Crianças com necessidades especiais da visão
Crianças com necessidades especiais mentais
Classificação da deficiência mental
Os fatores que afetam a inteligência
Incidência da deficiência mental
Tratamento médico
A Criança Down
A Família Down
Aprender a relacionar-se com criança deficiente
Orientação a pais e professores de alunos com necessidades especiais
Como trabalhar a questão do ajustamento da criança especial
Como a família pode ajudar uma pessoa com deficiência mental
Histórico da educação especial
A segregação
A institucionalização
A normalização
Documentos e legislação
Documentos internacionais
Legislação brasileira
Tecnologia a serviço da educação
Histórico da informática educativa no Brasil
Situação atual da informatização da educação
Informática na educação especial
Formação continuada
Formação do profissional de informática educacional
Softwares educativos
Softwares tutoriais
Softwares de exercício e prática
Jogos e simuladores
Programas tutorados
Ferramentas
Elaboração de software
Ações e melhorias
Acessibilidade
Auxílios para a vida diária e vida prática
Comunicação aumentativa e alternativa
Auxílios para cegos ou para pessoas com visão subnormal
Auxílios para pessoas com surdez ou com déficit auditivo
Educação especial: Conceitos e definições
A educação especial: dos primórdios ao século XXI
Pessoas com necessidades especiais: Classificação e caracterização
As diferentes necessidades especiais
Atendimento educacional especializado e os recursos educacionais especiais
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?
O que significa Escola Inclusiva
Atitudes Preconceituosas
Adaptações Curriculares
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte

Método de ensino e da Organização Didática
Adaptação do Espaço e Temporalidade
Adaptação do Processo de Avaliação
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental
Avaliação da Aprendizagem
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar
Conhecendo o aluno com condutas típicas
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades
Como reconhecer o aluno superdotado
O professor de superdotados
Algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas
Tempo e processamento das informações
Organização e técnicas de estudo
Técnicas de aprendizado e habilidades metacognitivas
Inibição e autocontrole
Estratégias para atrair a atenção e participação dos alunos
Estratégias e suportes para lidar com problemas sociais e emocionais
Encorajamento e apreciação
Dicas para lidar com crianças desatentas e hiperativas na escola
Estratégias educativas para crianças com DDA com ou sem hiperatividade
Estrutura de aula para crianças com TDAH
TDAH e o dever de casa
Técnicas para ensinar alunos com DDA a controlar suas mentes
O sintoma do DDA da hiperatividade
Alimentos que ajudam a combater a ansiedade
TDAH e escolas
Sugestões de alternativas para inclusão da criança com diagnóstico de TDAH
Orientações aos professores para o trabalho com o aluno com TDAH
Atividades educacionais para estudantes com TDAH
Atividades para dificuldade em concluir tarefas
Atividades para envolver os alunos
Atividades para minimizar distrações
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Classe Especial
Salas de Recursos
Ensino Itinerante
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações
Classificação Educacional
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Breve Histórico
O Processo
Filosofia
Equipe
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade
Reabilitação Básica

A Pessoa com Deficiência - Breve Histórico
Breve histórico das atitudes tomadas em relação à pessoa com deficiência
Instituições de atendimento educacional especial no Brasil
A compreensão da deficiência e o atendimento escolar
A Síndrome de Down - Histórico e Educação
Breve histórico da Síndrome de Down
O processo de aprendizagem da criança com síndrome de Down
Inclusão da Criança com Síndrome de Down na Rede Regular de Ensino
Metodologia de ensino para a criança com deficiência
O processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência
Conceito, classificação e terminologia do TEA frente ao DSM-V
O Autismo na Educação Especial
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva
Contextualização da Educação Especial no Censo Escolar
Aprendizagem de alunos com TEA
A inclusão escolar de alunos com TEA - Estratégias pedagógicas
AEE - Atendimento educacional especializado
TGD e dificuldade de aprendizagem

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **407**

