PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Educação Infantil e Anos Iniciais

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Educação Infantil e Anos Iniciais, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos do desenvolvimento infantil e das práticas pedagógicas voltadas à aprendizagem, à afetividade, à motricidade e à interação social. Deverá reconhecer o papel do brincar, dos jogos, da música, da literatura e das artes no processo educativo, além de aplicar conhecimentos sobre alfabetização, letramento, oralidade, leitura e escrita. Também deverá desenvolver conhecimentos para planejar atividades alinhadas à BNCC, acompanhar a aprendizagem por meio da observação e da avaliação, utilizar recursos digitais e valorizar a parceria entre família e escola.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Educação Infantil
2) A Família e a Educação Infantil
3) Aprendizagem da Leitura e Escrita
4) Internet na Educação
5) BNCC na Educação Infantil
6) O Lúdico na Educação Infantil
7) Idade certa para Alfabetização
8) Reflexões sobre Alfabetização e Letramento
9) Atividades de Alfabetização
10) Ludicidade e Imaginário Infantil
11) Ludicidade e Pedagogia do Brincar
12) Tecnologias Digitais e Ludicidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Mapa da Vizinhança
Como Estimular o Uso de Números
A Motricidade Infantil
Formando Crianças Livres de Preconceitos
Aprender e Brincar
A Ciência e a Educação Infantil
A Rotina na Educação Infantil
A Avaliação na Educação Infantil
A Importância da Música na Aprendizagem
Música: Ingrediente Indispensável

A Música e o Desenvolvimento Afetivo
As Modalidades de Textos Infantis
As Fábulas
Exemplos de Fábulas
Contos de Fadas
Lendas
Poesia
Atividades para Educação Infantil
Dinâmicas para Educação Infantil
O lúdico e seu conceito
O lúdico trabalhado na escola
O jardim da infância - 4 a 6 anos
Trabalhando as atividades
Como pode ser trabalhado o lúdico?
Aliança pela infância no brasil - a caminho do século XXI
Os quatro pilares da educação
Sobre o brincar como direito e oportunidade
Sobre o brincar na área sociocultural
Sobre o brincar e os quatro pilares da educação
A essência do brinquedo
Brincar na escola
A brincadeira e o jogo precisam vir à escola
Brinquedoteca: um espaço estruturado para brincar
A importância da diferenciação entre jogos e brincadeira
As brincadeiras
Os jogos
Escolarização e brincadeira na educação infantil
A interação do ser entre o jogo e a arte
A educação x cultura
Desenvolvimento-imaginário arte e expressão
A educação infantil
Novas configurações e novos conceitos de família
Família-Escola: Seu papel social
A importância da parceria Família-Escola na educação infantil
Uma breve história
A evolução da escrita
Sistema Alfabético
Métodos de alfabetização
O processo de alfabetização
Novas abordagens e suas implicações
As mudanças de paradigmas e as novas abordagens
As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky
Origem do termo letramento
Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos
Métodos de alfabetização
Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização
Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua
Escrita e da linguagem oral
As relações entre linguagem oral e escrita
Repensando o ensino da língua escrita
Didática da alfabetização

Uma proposta de aprendizagem da língua escrita
Distinção entre alfabetização e letramento
Alfabetizar letrando
Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura
Propostas de atividades
Uso do material didático, possibilidades e limitações
O papel do professor alfabetizador
Histórico da internet
Estrutura da internet
Cibercultura
A influência da internet na Educação
Ferramentas de busca
Ferramentas de comunicação
O que mudou?
Com a BNCC, as crianças passam a ter 6 direitos de aprendizagem
Campos de experiência
O que é essencial aprender e desenvolver dos 0 a 5 anos de idade
Evolução nos documentos
O que diferencia a BNCC das referências anteriores?
O que e como ensinar
Conheça os principais conceitos de aprendizagem da BNCC
Exemplo prático
Confira uma experiência real alinhada à BNCC
Análise
Por que planejar na Educação Infantil?
Uma breve história
A evolução da escrita
Sistema Alfabético
Métodos de alfabetização
O processo de alfabetização
Novas abordagens e suas implicações
As mudanças de paradigmas e as novas abordagens
As relações entre pensamento e linguagem para Piaget e Vygotsky
A Neurociência na alfabetização
Alfabetização na Educação Infantil de 0 a 6 anos
Concluindo o Jardim da Infância, iniciando o 1o. ano do Ensino Fundamental
Existe uma metodologia adequada para facilitar a alfabetização?
Reflexões Iniciais sobre Alfabetização
História da Alfabetização
Métodos da Alfabetização
Alfabetização e Letramento
Psicogênese da Língua Escrita
Construção do Conhecimento Sobre a Escrita
Práticas de Oralidade e Leitura
Práticas de Escrita
Aspectos Linguísticos da Alfabetização
Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Letramento
Alfabetização e letramento
Concepções acerca da leitura e escrita
Compreensão do sistema de escrita
Nível 1 - Pré-silábico

Nível 2 - Silábico
Nível 3 - Silábico-alfabético
Nível 4 - Alfabético
Compreensão da temática
Análise de atividades e seus níveis de escrita
Atividades iniciais de alfabetização
Sugestões de atividades de leitura
Atividades de alfabetização
Origem do termo letramento
Alfabetização e letramento - Caminhos e descaminhos
Métodos de alfabetização
Construtivismo e sua influência no processo de alfabetização
Alfabetização e letramento - Repensando o ensino da língua
Escrita e da linguagem oral
As relações entre linguagem oral e escrita
Repensando o ensino da língua escrita
Didática da alfabetização
Uma proposta de aprendizagem da língua escrita
Distinção entre alfabetização e letramento
Alfabetizar letrando
Pensando nos textos de uso diário e no incentivo a leitura
Propostas de atividades
Uso do material didático, possibilidades e limitações
O papel do professor alfabetizador

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **413**

ASSINATURA ELETRÔNICA
QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil