PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUXILIAR DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Auxiliar de Alunos com Necessidades Especiais

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Auxiliar de Alunos com Necessidades Especiais, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos, a legislação e as políticas da Educação Inclusiva, reconhecendo características e necessidades relacionadas a deficiências, transtornos, dificuldades de aprendizagem, altas habilidades e superdotação. Também deverá desenvolver conhecimentos para apoiar a mediação escolar, as adaptações curriculares, a avaliação inclusiva, o uso de tecnologia assistiva e a elaboração de planos individualizados. Deverá ainda adotar práticas de cuidado, higiene, alimentação, posicionamento, acessibilidade e promoção da autonomia, além de aplicar procedimentos de primeiros socorros em situações comuns no ambiente educacional.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Inclusão e a Prática Docente
2) Deficiências, Transtornos, Altas Habilidades e Superdotação
3) Recursos, Adaptações Curriculares e Avaliação
4) Interações Sociais, Atitudes e Habilidades
5) Cuidado de crianças com alterações no desenvolvimento
6) Como cuidar de crianças com deficiência
7) Cuidado de pessoas com deficiência
8) Primeiros socorros em crianças
9) Educação Especial e Aprendizagem na Escola Regular

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
Construção de uma Sociedade Inclusiva
Formação Docente e a Inclusão Escolar
Fundamentos da Educação Inclusiva
Legislação e Políticas Públicas
O Atendimento Educacional Especializado - AEE
Fundamentação Teórica
Zona de Desenvolvimento Proximal
Atuação do professor como mediador na perspectiva da Educação Inclusiva
O Público-Alvo da Educação Especial
Deficiências
Deficiência Intelectual
Deficiência Física
Deficiência Visual

Deficiência Auditiva
Deficiência Múltipla
Transtorno do Espectro Autista - TEA
Transtornos Funcionais Específicos
Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH
Transtorno Opositor Desafiador - TOD
Dislexia
Transtornos Psicológicos
Altas Habilidades e Superdotação
Recursos
Adaptações Curriculares / Adequações
Avaliação
Tecnologia Assistiva - TA
Plano Educacional Individualizado - PEI
Plano Individual de Transição - PIT
Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde - CIF
O Conhecimento
Cuidando da criança com alterações no desenvolvimento
Alimentação
Posicionamentos
Utensílios
A Higiene da boca e estímulo da sensibilidade oral
Disfagia
Refluxo
Sonda Nasogástrica
Gastrostomia
Prisão de ventre
Convulsão
Hidrocefalia
Deficiência auditiva
Deficiência visual
Vacinação
Higiene e vestuário
A hora do banho
Transporte
Automedicação e seus riscos
Brincar
Preparando o ambiente
Para finalizar
Auxílios para o posicionamento
Posições
Órteses
Hora de dormir
Alimentação
Hora do banho
Carregando a criança
Vestindo a criança
O cuidador
Algumas dicas de lazer
Brinquedos e brincadeiras
Quem são as Pessoas com Deficiência?

Deficiência Física
Deficiência Psicossocial
Deficiência Visual
Deficiência Auditiva
Deficiência Intelectual
Deficiência Múltiplas
Onde começa o seu acesso ao SUS?
Cuidando de pessoas com deficiência - o que é importante saber?
Alimentação
Higiene e Cuidados Pessoais
Lazer e Atividades da Vida Diária
Dicas para uma convivência respeitosa e promotora de autonomia à Pessoa com Deficiência
Vamos falar sobre a Inclusão das Pessoas com Deficiência?
O que é Acessibilidade?
Fatores que comprometem a Acessibilidade
Kit de Primeiros Socorros
Batidas na Cabeça e Cortes
Sangramento no Nariz
Traumatismo Dentário
Objetos Introduzidos no Nariz e Ouvido
Febre Alta
Picadas de Insetos e Animais Peçonhentos
Intoxicação Alimentar
Outras Intoxicações
Queimaduras
Cortes e Lesões Mais Graves
Fraturas
Engasgo
Parada Cardiorrespiratória
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?
O que significa Escola Inclusiva
Atitudes Preconceituosas
Adaptações Curriculares
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte
Método de ensino e da Organização Didática
Adaptação do Espaço e Temporalidade
Adaptação do Processo de Avaliação
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental
Avaliação da Aprendizagem
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar
Conhecendo o aluno com condutas típicas
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades
Como reconhecer o aluno superdotado
O professor de superdotados

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **419**

ASSINATURA ELETRÔNICA QUALIFICADA
ITI Instituto Nacional de Tecnologia da Informação
Conforme MP 2.200-2/01 e Lei 14.063/20
ICP Brasil