

# PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUXILIAR DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

**Metodologia:** O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

**Formato:** O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

**Prova final/Certificação:** A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

**Materiais Didáticos:** O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

**Interação e Suporte Administrativo:** O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

**Sobre a Instituição de Ensino:** A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**NOME DA CAPACITAÇÃO:** Auxiliar de Alunos com Necessidades Especiais

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

### **ATIVIDADES/AULAS:**

- 1) Inclusão e a Prática Docente
- 2) Deficiências, Transtornos, Altas Habilidades e Superdotação
- 3) Recursos, Adaptações Curriculares e Avaliação
- 4) Interações Sociais, Atitudes e Habilidades
- 5) Cuidado de crianças com alterações no desenvolvimento
- 6) Como cuidar de crianças com deficiência
- 7) Cuidado de pessoas com deficiência
- 8) Primeiros socorros em crianças
- 9) Educação Especial e Aprendizagem na Escola Regular

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:**

Construção de uma Sociedade Inclusiva  
Formação Docente e a Inclusão Escolar  
Fundamentos da Educação Inclusiva  
Legislação e Políticas Públicas  
O Atendimento Educacional Especializado - AEE  
Fundamentação Teórica  
Zona de Desenvolvimento Proximal  
Atuação do professor como mediador na perspectiva da Educação Inclusiva  
O Público-Alvo da Educação Especial  
Deficiências  
Deficiência Intelectual  
Deficiência Física  
Deficiência Visual  
Deficiência Auditiva  
Deficiência Múltipla  
Transtorno do Espectro Autista - TEA  
Transtornos Funcionais Específicos  
Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH  
Transtorno Opositor Desafiador - TOD  
Dislexia  
Transtornos Psicológicos  
Altas Habilidades e Superdotação  
Recursos  
Adaptações Curriculares / Adequações  
Avaliação  
Tecnologia Assistiva - TA  
Plano Educacional Individualizado - PEI  
Plano Individual de Transição - PIT  
Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde - CIF  
O Conhecimento  
Cuidando da criança com alterações no desenvolvimento  
Alimentação  
Posicionamentos  
Utensílios  
A Higiene da boca e estímulo da sensibilidade oral  
Disfagia  
Refluxo  
Sonda Nasogástrica  
Gastrostomia

Prisão de ventre  
Convulsão  
Hidrocefalia  
Deficiência auditiva  
Deficiência visual  
Vacinação  
Higiene e vestuário  
A hora do banho  
Transporte  
Automedicação e seus riscos  
Brincar  
Preparando o ambiente  
Para finalizar  
Auxílios para o posicionamento  
Posições  
Órteses  
Hora de dormir  
Alimentação  
Hora do banho  
Carregando a criança  
Vestindo a criança  
O cuidador  
Algumas dicas de lazer  
Brinquedos e brincadeiras  
Quem são as Pessoas com Deficiência?  
Deficiência Física  
Deficiência Psicossocial  
Deficiência Visual  
Deficiência Auditiva  
Deficiência Intelectual  
Deficiência Múltiplas  
Onde começa o seu acesso ao SUS?  
Cuidando de pessoas com deficiência - o que é importante saber?  
Alimentação  
Higiene e Cuidados Pessoais  
Lazer e Atividades da Vida Diária  
Dicas para uma convivência respeitosa e promotora de autonomia à Pessoa com Deficiência  
Vamos falar sobre a Inclusão das Pessoas com Deficiência?  
O que é Acessibilidade?  
Fatores que comprometem a Acessibilidade  
Kit de Primeiros Socorros  
Batidas na Cabeça e Cortes  
Sangramento no Nariz  
Traumatismo Dentário  
Objetos Introduzidos no Nariz e Ouvido  
Febre Alta  
Picadas de Insetos e Animais Peçonhentos  
Intoxicação Alimentar  
Outras Intoxicações  
Queimaduras  
Cortes e Lesões Mais Graves  
Fraturas  
Engasgo  
Parada Cardiorrespiratória  
O que significa aluno com Necessidades Especiais (NEE)?  
O que significa Escola Inclusiva  
Atitudes Preconceituosas  
Adaptações Curriculares  
Categorias de adaptações curriculares de pequeno porte  
Método de ensino e da Organização Didática  
Adaptação do Espaço e Temporalidade

Adaptação do Processo de Avaliação  
Conhecendo o Aluno com Deficiência Mental  
Avaliação da Aprendizagem  
Estratégias e Procedimentos para Avaliação da Aprendizagem Escolar  
Conhecendo o aluno com condutas típicas  
Conhecendo o aluno superdotado ou com altas habilidades  
Como reconhecer o aluno superdotado  
O professor de superdotados