PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	AUXILIAR DE DISCIPLINA ESCOLAR
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Auxiliar de Disciplina Escolar

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Auxiliar de Disciplina Escolar, o aluno deverá ser capaz de compreender as principais atribuições desse profissional no acompanhamento dos estudantes e na organização da rotina escolar, reconhecendo fatores relacionados à disciplina, à indisciplina e ao comportamento infantil. Também deverá desenvolver conhecimentos sobre mediação e prevenção de conflitos, comunicação não violenta, ética, relações interpessoais, convivência escolar, direitos e deveres dos alunos, parceria com famílias e equipe pedagógica, além de noções de primeiros socorros em crianças, contribuindo para um ambiente educacional mais seguro, organizado, respeitoso e favorável à aprendizagem.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Disciplina e Indisciplina na Sala de Aula
2) Combate à Indisciplina Escolar
3) Desenvolvimento Infantil e Resolução de Conflitos na Sala de Aula
4) Ética e Relações Interpessoais
5) Comunicação Não Violenta : Transformação de conflitos
6) Primeiros socorros em crianças

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
O que é indisciplina?
A conversa em sala de aula e a aprendizagem
Conversa dispersiva e conversa contextualizada
A importância da conversa útil na construção do conhecimento
Quantas indisciplinas existem?
O que significa disciplina?
Disciplina como relação de afeto, respeito e cumprimento de normas
Tipos de disciplina no ambiente escolar
Disciplina em relação ao tempo
Disciplina em relação ao espaço
Disciplina em relação ao outro
Disciplina em relação à aprendizagem
Sanções, regras e contratos de convivência
Buscando as causas da indisciplina: a escola
O que é, verdadeiramente, uma escola?
A escola como centro gerador de aprendizagens

Conteúdos escolares como ferramentas para aprender a pensar
A escola como espaço social
Amizade, solidariedade e empatia no ambiente escolar
O papel da escola no desenvolvimento de competências e habilidades
Buscando as causas da indisciplina: a rua
A sala de aula como reflexo da comunidade
A disciplina como valor humano e social
Construção coletiva de regras e contrato de convívio
Sanções educativas e sentido de viver em grupo
Buscando as causas da indisciplina: a aula
A monotonia da aula expositiva e seus efeitos
Estratégias de aprendizagem e participação dos alunos
Conversa construtiva e fala reflexiva
Buscando as causas da indisciplina: conteúdos e saberes
Sabedoria, erudição e sentido do conhecimento escolar
Saberes como chaves para desenvolver competências
Buscando as causas da indisciplina: o professor
A percepção dos alunos sobre a aula, o professor e a escola
Diálogo entre professores e alunos
Pacto de convivência e cooperação em sala de aula
O aluno como protagonista da aprendizagem
Jogos pedagógicos e situações dinâmicas de aprendizagem
O papel da direção escolar no clima disciplinar
Perfil do bom administrador de conflitos disciplinares
Escuta, empatia e conhecimento dos alunos
Sanção da atitude e não da pessoa
Buscando as causas da indisciplina: o aluno e suas idades
Disciplina na educação infantil
Disciplina nas séries iniciais do ensino fundamental
Disciplina nas últimas séries do ensino fundamental e no ensino médio
Autoestima, repreensão e respeito à imagem do aluno
Atividades práticas, pensamento abstrato e maturidade cognitiva
Buscando as causas da indisciplina: situação sociocultural
Motivação escolar e contexto cultural dos alunos
Baixa autoestima, fracasso escolar e valorização do acerto
Organização familiar e padrão disciplinar
Cobrança, ternura e formação da responsabilidade
Reflexão final sobre disciplina e indisciplina escolar
Introdução ao combate à indisciplina escolar
História e evolução da inspeção escolar
O papel do inspetor de alunos na rotina escolar
Orientação, acompanhamento e cuidado com os estudantes
O inspetor de alunos como educador
Formação e valorização do profissional escolar
Gestão democrática e participação da equipe escolar
Educação de qualidade e organização institucional
Sociedade moderna, tecnologia e novos desafios educacionais
Legislação educacional, direitos e deveres na escola
Constituição Federal, LDB e Estatuto da Criança e do Adolescente
Violência, indisciplina e normas de convivência escolar
Justiça restaurativa e solução de conflitos

O inspetor escolar no processo democrático
Documentação, escrituração e funcionamento da escola
Causas do comportamento indisciplinar
Fatores sociais, familiares e pedagógicos da indisciplina
O aluno insistente e os desafios da permanência em sala
Relação professor-aluno e construção da autoridade educativa
Estratégias para resgatar o aluno para a aprendizagem significativa
Desenvolvimento infantil e compreensão do comportamento da criança
Desenvolvimento cognitivo, emocional e expressão de necessidades
Influência do ambiente familiar, escolar e social no comportamento
Desenvolvimento social, empatia e convivência com colegas
Desafios comportamentais, estresse, traumas e apoio emocional
Limites, consistência e papel dos adultos na orientação infantil
Gestão de sala de aula e criação de um ambiente produtivo
Expectativas claras, respeito, regras e consequências
Participação ativa, sinais não verbais e reforço positivo
Apoio individualizado e autocontrole do educador
Aprendizado social e emocional na rotina escolar
Resolução de conflitos por meio da escuta, neutralidade e comunicação construtiva
Comunicação com os pais e parceria entre escola e família
Integração entre diálogo, colaboração e bem-estar dos alunos
Conceitos fundamentais de ética e moral
Valores, conduta ética e cidadania
Ética profissional e reputação no trabalho
Código de ética profissional e empresarial
Ética nas organizações e relação com stakeholders
Tomada de decisão ética
Comunicação, feedback e interferências na comunicação
Competência interpessoal e relacionamento profissional
Liderança, trabalho em equipe e gestão de conflitos
Assédio moral, resiliência e adversidades no ambiente de trabalho
Diversidade, interculturalidade e convivência social
Gestão de pessoas e responsabilidade social
Sustentabilidade e ética nas organizações
Raízes dos conflitos e escuta essencial
Dimensões humanas presentes nos conflitos
Escuta empática, acolhimento e reconhecimento do outro
Obstáculos da escuta e formas de lidar com mensagens difíceis
Corpo, mente de dor e padrões emocionais
Espirais da violência e espirais do cuidado
Diálogo aberto, afetivo e transformador
Fundamentos da Comunicação Não Violenta
Observação, sentimentos, necessidades e pedidos
Necessidades humanas universais
Sentimentos básicos e não sentimentos
Linguagem que bloqueia a compaixão
Responsabilidade pelo que se sente e pelo que se faz
Expressão clara dos sentimentos e necessidades
Escuta compassiva diante dos sentimentos dos outros
Pedidos positivos, específicos e sem imposição
Recepção empática e transformação de conflitos

Uso protetor da força e encerramento de conflitos
Introdução aos primeiros socorros em crianças
Kit de primeiros socorros e materiais essenciais
Batidas na cabeça, quedas e cortes
Sangramento nasal e cuidados imediatos
Traumatismo dentário infantil
Objetos introduzidos no nariz e no ouvido
Febre alta e convulsão febril
Picadas de insetos e animais peçonhentos
Intoxicação alimentar e prevenção de surtos
Intoxicações por medicamentos, produtos e substâncias tóxicas
Queimaduras e cuidados iniciais
Cortes, ferimentos e lesões mais graves
Fraturas e imobilização inicial
Engasgo e obstrução das vias aéreas
Parada cardiorrespiratória e atendimento emergencial

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **424**

