PROGRAMA PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	LEDOR E TRANSCRITOR
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e formas de interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais didáticos: O conteúdo programático é desenvolvido com base em apostilas e outros materiais didáticos atualizados. Além do material de estudo, o aluno conta com diferentes ferramentas de aprendizagem, como grupo de estudos com tutor/professor, tira-dúvidas por inteligência artificial, atividades avaliativas ao longo das aulas e prova final para avaliação do aprendizado.

Interação e suporte administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma

plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a instituição de ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Ledor e Transcritor

BASE LEGAL: CF/88, arts. 206, II, e 209; na LDB 9.394/96, arts. 39, § 2º, I, e 40; e no Decreto 5.154/2004, art. 3, em consonância com a Resolução CNE/CP 1/2021 (MEC), arts. 14 e 37, quanto à formação e aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ao concluir o curso de Ledor e Transcritor, o aluno deverá ser capaz de compreender as funções, responsabilidades e limites de atuação desses profissionais, aplicando técnicas de leitura acessível, comunicação clara, escuta ativa e transcrição fiel. Também deverá reconhecer recursos de acessibilidade, tecnologias assistivas, Sistema Braille e aspectos relacionados à deficiência visual, cegueira e baixa visão, além de desenvolver competências para descrever conteúdos visuais, atuar em avaliações e atendimentos especializados, organizar o ambiente de trabalho e adotar postura ética, imparcial, confidencial e respeitosa à autonomia da pessoa atendida.

ATIVIDADES/AULAS:
1) Introdução
2) Ledor e Transcritor
3) Formação, acessibilidade e técnicas de atuação
4) Formação e Prática Profissional
5) Educação do Deficiente Visual
6) AEE para Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:
O que é ledor e transcritor
Finalidade do apoio e acessibilidade
O papel do ledor e do transcritor
Acessibilidade e inclusão
Ética, sigilo e imparcialidade
Leitura clara, comunicação e escuta ativa
Transcrição fiel e organizada
Apoios acessíveis, Braille e leitura tátil
Preparação do ambiente e postura profissional
Função e responsabilidades do ledor
Função e responsabilidades do transcritor
Leitura acessível e tecnologias assistivas
Fidelidade, neutralidade e conduta profissional
Atendimento especializado no Enem
Competências e desafios do ledor
Técnicas e rotina de transcrição
Paradigmas, inclusão e comunicação

Atendimento especializado e acessibilidade
Recursos de acessibilidade em avaliações
Pessoas com deficiência e necessidades de atendimento
O papel do ledor na mediação da informação
Tecnologia assistiva e leitores de tela
Ética, neutralidade e limites de atuação
Procedimentos de atuação em avaliações
Técnicas de leitura, voz e ritmo
Leitura de marcas gráficas e elementos visuais
Princípios e técnicas de transcrição
Recursos de apoio e noções de acuidade visual
Deficiência visual, cegueira e baixa visão
Sistema Braille e acesso à leitura
Tecnologias de leitura e acessibilidade digital
Atuação, princípios e competências do ledor
Técnicas de leitura e comunicação
Descrição de imagens, gráficos e elementos visuais
Atuação e técnicas do transcritor
Acessibilidade em avaliações e atendimento especializado
Condutas para diferentes necessidades de atendimento
Ética e postura profissional
Entonação e leitura de diferentes gêneros textuais
Técnicas de gravação de áudio e filmagem
Checklist profissional do ledor e transcritor
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Classe Especial
Salas de Recursos
Ensino Itinerante
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações
Classificação Educacional
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Breve Histórico
O Processo
Filosofia
Equipe
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade
Reabilitação Básica
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Áreas do Processo
Programas Alternativos

Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE

CURSOS VIRTUAIS LTDA - CNPJ 08.179.401/0001-62
Assinatura eletrônica qualificada com certificado digital ICP-Brasil

Código: **437**

