

PROJETO PEDAGÓGICO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	CURSOS VIRTUAIS LTDA
NOME FANTASIA:	CURSOSVIRTUAIS.NET
CNPJ:	08.179.401/0001-62
REGISTRO ABED:	7734 - CATEGORIA INSTITUCIONAL

CURSO	
NOME:	LEDOR E TRANSCRITOR
MODALIDADE:	CAPACITAÇÃO LIVRE OFERTA - EAD

Metodologia: O conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno para estudo online em uma interface diagramada de fácil navegação AVA (Ambiente Virtual de Estudos). O acesso ao material é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. O curso conta com a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula/módulo e também realização da prova final.

Formato: O curso é ofertado de forma assíncrona e conta com atividades complementares síncronas, permitindo que o aluno organize seus estudos conforme sua disponibilidade. Os módulos de aprendizado são liberados de maneira assíncrona e progressiva, sendo necessário concluir cada etapa para avançar à seguinte. Complementarmente, o curso conta com atividade síncrona por meio do suporte em tempo real com o professor, disponível às terças e quintas-feiras, das 15h às 16h, na ferramenta de tira-dúvidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os alunos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada. A interação é realizada por meio do da Área do Aluno, no Ambiente Virtual de Estudos (AVA). A tutoria consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados.

Prova final/Certificação: A prova final é quantitativa. A geração do certificado é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na prova final. O curso conta com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: O curso apresenta organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o ambiente de estudos na área do aluno, que é um AVA otimizado para nossa plataforma de ensino.

Materiais Didáticos: O conteúdo programático é lastreado em materiais didáticos atualizados. Dentre as ferramentas de aprendizagem além do material de estudo estão a prova final, grupo de estudos com o tutor/professor, e atividades atividade avaliativas sobre cada aula do curso.

Interação e Suporte Administrativo: O curso conta – além do suporte de tutoria - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e professores/tutores; e alunos e equipe de apoio administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O Ambiente Virtual de Estudos (AVA) utilizado pela CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente.

Sobre a Instituição de Ensino: A CURSOS VIRTUAIS LTDA é uma escola de educação à distância. Iniciamos nossas atividades em 2006 e contamos com mais de 500 mil alunos matriculados em diversos cursos. Além disso, somos associados da ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância. Legalmente constituída inscrita no CNPJ 08.179.401/0001-62, atua com a idoneidade e credibilidade auxiliando diversos órgãos públicos e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores de todo o país.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

NOME DA CAPACITAÇÃO: Ledor e Transcritor

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar ao aluno uma visão abrangente sobre os temas do conteúdo programático. Melhorar as competências específicas do curso e desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico acerca do tema estudado.

ATIVIDADES/AULAS:

- 1) Introdução
- 2) Ledor e Transcritor
- 3) Formação, acessibilidade e técnicas de atuação
- 4) Formação e Prática Profissional
- 5) Educação do Deficiente Visual
- 6) AEE para Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO:

O que é ledor e transcritor
Finalidade do apoio e acessibilidade
O papel do ledor e do transcritor
Acessibilidade e inclusão
Ética, sigilo e imparcialidade
Leitura clara, comunicação e escuta ativa
Transcrição fiel e organizada
Apoios acessíveis, Braille e leitura tátil
Preparação do ambiente e postura profissional
Função e responsabilidades do ledor
Função e responsabilidades do transcritor
Leitura acessível e tecnologias assistivas
Fidelidade, neutralidade e conduta profissional
Atendimento especializado no Enem
Competências e desafios do ledor
Técnicas e rotina de transcrição
Paradigmas, inclusão e comunicação
Atendimento especializado e acessibilidade
Recursos de acessibilidade em avaliações
Pessoas com deficiência e necessidades de atendimento
O papel do ledor na mediação da informação
Tecnologia assistiva e leitores de tela
Ética, neutralidade e limites de atuação
Procedimentos de atuação em avaliações
Técnicas de leitura, voz e ritmo
Leitura de marcas gráficas e elementos visuais
Princípios e técnicas de transcrição
Recursos de apoio e noções de acuidade visual
Deficiência visual, cegueira e baixa visão
Sistema Braille e acesso à leitura
Tecnologias de leitura e acessibilidade digital
Atuação, princípios e competências do ledor
Técnicas de leitura e comunicação
Descrição de imagens, gráficos e elementos visuais
Atuação e técnicas do transcritor
Acessibilidade em avaliações e atendimento especializado
Condutas para diferentes necessidades de atendimento
Ética e postura profissional
Entonação e leitura de diferentes gêneros textuais
Técnicas de gravação de áudio e filmagem
Checklist profissional do ledor e transcritor
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual

Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Classe Especial
Salas de Recursos
Ensino Itinerante
Deficiência Visual – Conceituação e Implicações
Classificação Educacional
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Breve Histórico
O Processo
Filosofia
Equipe
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade
Reabilitação Básica
Caracterização do Alunado com Deficiência Visual
Princípios da Educação do Deficiente Visual
Modalidades de Atendimento Educacional para o Aluno com Deficiência Visual
Reflexões sobre o Desenvolvimento da Criança e a Cegueira
A Criança Portadora de Cegueira Congênita ou Adquirida
Reabilitação
Áreas do Processo
Programas Alternativos
Reabilitação com a Utilização de Recursos da Comunidade